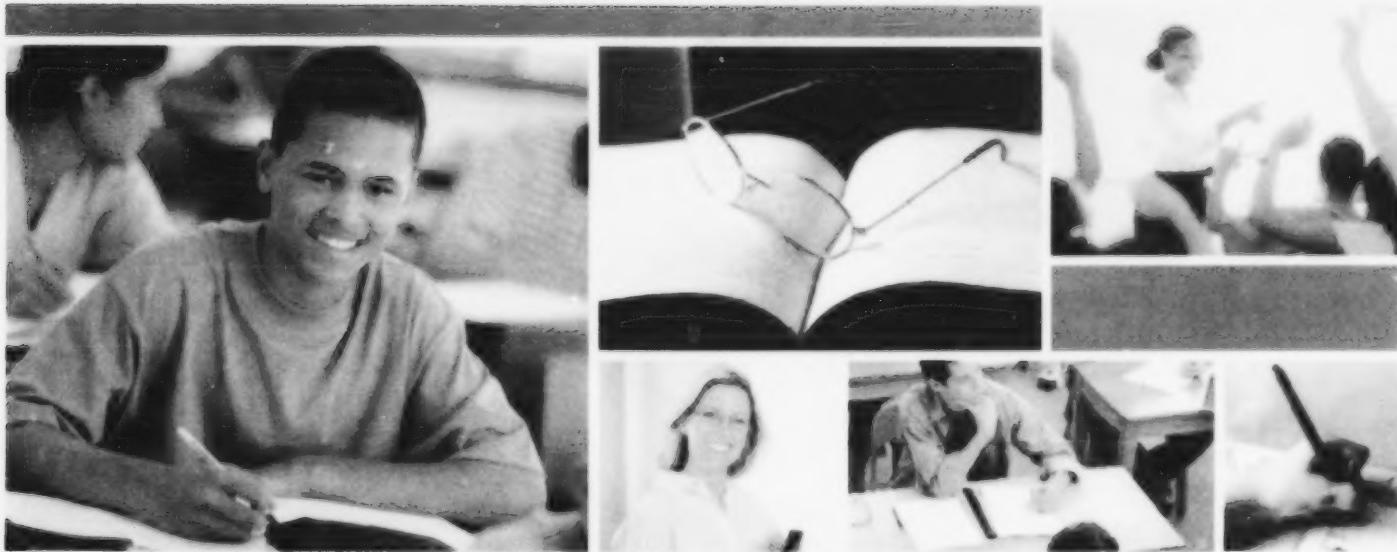




Office de  
la qualité et  
de la responsabilité  
en éducation

# Rapport annuel

2003-2004





*« Les évaluations de l'OQRE donnent au personnel enseignant et aux parents un point de départ pour discuter de nos attentes à l'égard des élèves et des moyens pour aider les enfants à y répondre. »*

Lorna M. Earl, professeure agrégée, Études des théories et des politiques,  
Institut d'études pédagogiques de l'Ontario, Université de Toronto

*« Une bonne évaluation est un élément clé de l'amélioration de la performance des élèves; les élèves, les parents et le personnel enseignant ont besoin d'une rétroaction instructive et fiable pour évaluer les résultats d'apprentissage. L'évaluation de grande qualité fait partie intégrante de l'amélioration de la performance des élèves. »*

Donna Wishart, Coordonnatrice en littératie et responsable du département d'anglais,  
école secondaire John L. Forster, Greater Essex County District School Board

### Valeurs

- L'OQRE attache une importance primordiale au bien-être des apprenantes et des apprenants et ce, avant tout autre intérêt.
- L'OQRE reconnaît l'engagement et les compétences spécialisées des éducatrices et des éducateurs de l'Ontario et veillera à les inclure dans toutes ses activités.
- L'OQRE n'attache de l'importance qu'aux données susceptibles d'engendrer des améliorations et des changements constructifs.
- L'OQRE attache de l'importance à la prestation de ses programmes et services en assurant la même qualité en français et en anglais.



# Rapport annuel

---

2003-2004

## **Table des matières**

Lettre du président du conseil à l'honorable Gerard Kennedy, ministre de l'Éducation	2
Message de la directrice générale	3
Membres du conseil d'administration de l'OQRE	4
Évaluations pour l'apprentissage	6
Évaluations de l'année 2003-2004	7
Publication des rapports	11
Amélioration du système	12
La poursuite de l'excellence	14
Les évaluations de l'OQRE : la qualité avant tout	15
Regard sur l'avenir	18
L'OQRE salue l'engagement du monde de l'éducation	19
Avant l'administration	20
Durant l'administration	20
Après l'administration	20
Stage à l'OQRE	29
États financiers pour l'exercice terminé le 31 mars 2004	30
RAPPORT DES VÉRIFICATEURS	31
État de la situation financière au 31 mars 2004	32
État des revenus, des dépenses et de l'excédent pour l'exercice terminé le 31 mars 2004	33
Notes afférentes aux états financiers pour l'exercice terminé le 31 mars 2004	34



## Lettre du président du conseil à l'honorable Gerard Kennedy, ministre de l'Éducation

Monsieur le Ministre,

J'ai le plaisir de vous présenter le huitième *Rapport annuel* de l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE). Ce rapport met en lumière la façon dont l'organisme a su accomplir son mandat et réaliser ses projets principaux au cours de l'année précédente.

Le mandat de l'OQRE, tel que prévu par la loi, est d'élaborer et d'administrer des tests basés sur le curriculum, de rendre compte des résultats au ministre de l'Éducation et au public, d'évaluer la responsabilité publique des conseils scolaires ainsi que de chercher et de recueillir des renseignements sur l'évaluation scolaire.

L'OQRE s'est montré à la hauteur de son mandat en administrant les Tests en lecture, écriture et mathématiques, 3<sup>e</sup> année et 6<sup>e</sup> année, le Test de mathématiques, 9<sup>e</sup> année et le Test provincial de compétences linguistiques. Après chaque administration, l'OQRE a fourni aux élèves leurs résultats individuels et a publié les résultats à l'échelle de la province, du conseil scolaire et de l'école.

La principale initiative stratégique prise par le conseil l'an dernier a été l'étude « Les évaluations de l'OQRE : la qualité avant tout ». Cette étude reposait sur la consultation approfondie d'intervenantes et d'intervenants et sur la révision des programmes et des processus d'évaluation de l'OQRE par un groupe d'experts. Au cours de l'année prochaine, le conseil d'administration développera un plan de mise en œuvre des recommandations. Ce plan d'action viendra appuyer la philosophie d'amélioration continue de l'organisme, alors que nos programmes d'évaluation ne cessent de contribuer au processus d'apprentissage des élèves.

L'année prochaine également, l'OQRE assurera une meilleure communication avec les intervenantes et les intervenants, en améliorant les processus de publication des rapports. L'organisme mettra aussi au point une nouvelle technologie pour aider à traduire les données complexes des évaluations en renseignements qui pourront être utilisés plus facilement par les personnes concernées. De plus, l'organisme continuera de rationaliser les opérations relatives à tous les programmes, afin de s'assurer que les programmes d'évaluation continuent de justifier l'investissement des Ontariennes et des Ontariens.

Je salue les membres du milieu de l'éducation de l'Ontario qui continuent à travailler de concert avec l'OQRE dans le but d'améliorer l'apprentissage des élèves. Je remercie également les membres du conseil d'administration, le personnel de l'OQRE et les membres du Comité consultatif en évaluation de l'OQRE pour leur contribution. C'est grâce à la mobilisation de toutes ces personnes que l'OQRE a pu accomplir son mandat.

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Jerry G. Ponikvar".

Jerry G. Ponikvar  
Président, conseil d'administration

## Message de la directrice générale

La notion de responsabilité est au cœur du mandat de l'OQRE. À titre d'organisme autonome, l'OQRE publie chaque année un rapport sur le rendement en littératie et en mathématiques d'environ 670 000 élèves de l'Ontario, à des stades clés de leurs études.

Les données contenues dans les rapports de l'OQRE décrivent aux Ontariennes et aux Ontariens les normes qui sont fixées pour nos élèves et indiquent dans quelle mesure ces derniers réussissent à les atteindre. En outre, ces données servent de pierre de touche au personnel enseignant de l'Ontario pour examiner la réussite des élèves à l'école. Pour améliorer le rendement des élèves et s'assurer d'optimiser leur apprentissage, il faut commencer par discuter des normes et de la réussite des élèves.

Cette année, les rapports que l'OQRE a fournis aux écoles et aux conseils scolaires sont présentés d'une nouvelle façon, qui permet de comparer les données de rendement des élèves d'une année à l'autre. Cette nouvelle présentation identifie les tendances au fil du temps, aidant ainsi le personnel enseignant à fixer des objectifs et à élaborer des plans d'amélioration qui correspondent à leur contexte local. Les rapports ont pour but de faciliter les discussions avec les parents et les collectivités ainsi que d'encourager leur pleine participation, afin de s'assurer que les élèves atteignent les normes provinciales.

En plus d'accomplir son mandat de responsabilité, l'OQRE a procédé à la révision de ses méthodes d'évaluation. L'initiative de l'étude « Les évaluations de l'OQRE : la qualité avant tout » a été prise par le conseil d'administration dans le but d'intégrer les améliorations récentes apportées aux pratiques d'évaluations à grande échelle. L'OQRE a consulté des intervenantes et des intervenants et a demandé l'avis de spécialistes externes. Encadrée par l'Institut d'études pédagogiques de l'Ontario de l'Université de Toronto, une équipe internationale d'experts en évaluations à grande échelle a examiné la conception de nos évaluations et nos processus d'évaluation. Ce groupe d'experts a produit le *Final Report of the External Evaluation of EQAO's Assessment Processes*, diffusé en juin 2004, dans le but d'obtenir les commentaires du public. Cette révision appuie de nombreuses pratiques de l'OQRE et fournit des perspectives d'amélioration. Les recommandations du rapport et les commentaires seront examinés par le conseil d'administration, qui établira un plan de mise en œuvre l'année prochaine. Les améliorations qui seront présentées permettront au programme d'évaluations de l'Ontario de se maintenir au niveau le plus élevé.

Les élèves méritent un système d'enseignement public à l'écoute de leurs besoins et capable de les satisfaire de manière adéquate. L'OQRE fournit au secteur de l'éducation, aux parents et au public de l'information qui aide à atteindre cet objectif et qui encourage les citoyennes et les citoyens à engager un dialogue constructif pour aider à améliorer la qualité du système d'enseignement public de l'Ontario.



Marguerite Jackson  
Directrice générale



## Membres du conseil d'administration de l'OQRE

Jerry G. Ponikvar  
Président

Conseiller et conférencier, faculté d'éducation, Université Brock; ancien directeur, Hamilton-Wentworth Catholic District School Board; ancien surintendant, Toronto Catholic District School Board; ancien membre, Joseph Brant Hospital Foundation Board; président, Hamilton Health Sciences Volunteer Association Board.

Bette M. Stephenson  
Vice-présidente

Coprésidente, Cancer Research Institute of Ontario; présidente, Fonds ontarien pour l'innovation; présidente, Groupe d'études sur les programmes d'aide à l'apprentissage; directrice émérite, Canadian Institute of Advanced Research; Officier de l'Ordre du Canada; membre de l'Ordre de l'Ontario.

Martin Cugelman

Membre, Education Policy Advisory Council; ancien président et membre fondateur, Educators' Association for Quality Education; ancien coprésident, Ontario Coalition for Education Reform.

Nancy A. Elgie

Conseillère, York Region District School Board; psychologue, North York, York et Kingston Boards of Education; professeure de psychologie, St. Mary's University, Queen's University et McArthur College of Education.

Dominic Giroux

Directeur exécutif, services administratifs, Conseil des écoles catholiques de langue française du Centre-Est; membre exécutif, Council of School Boards' Senior Business Officials; ancien président de conseil scolaire; ancien vice-président, Association canadienne-française de l'Ontario (secteur d'Ottawa); ancien membre du conseil d'administration, Hôpital Montfort; ancien lauréat, Concours provincial de français de l'Ontario; MBA, HEC Montréal.

- John Martel** Membre, Council of the College of Physicians and Surgeons of Ontario et South West Mental Health Implementation Task Force; ancien professeur, St. Clair College; récipiendaire du National Institute for Staff and Organizational Development Excellence in Teaching International Award et du President's Excellence Award; récipiendaire de la médaille de l'International Year of Volunteers.
- Beverley J. Oda** Ancienne commissaire, Commission canadienne de radio-diffusion; ancienne vice-présidente, CTV Inc.; ancienne membre, Commission de contrôle cinématographique de l'Ontario; ancienne membre, comité consultatif auprès du président du Conseil du Trésor sur l'égalité à l'emploi des membres des minorités visibles; ancienne conseillère du Secrétaire d'État; ancienne présidente, Association canadienne des femmes en communications; ancienne vice-présidente, Association canadienne des radiodiffuseurs et North American Broadcasters Association.
- Krystyna Rudko** Présidente et fondatrice, Strategic Demographics International; experte internationale et chef de projet, United Nations Fund for Population Activities, United Nation Department of Technical Cooperation for Development, United States Agency for International Development et Shanghai Bureau of Statistics; chargée de cours, Queen's University, University of Chicago et Centre canadien de gestion.
- Doretta Wilson** Directrice générale, Society for Quality Education; directrice, Organization for Quality Education; ancienne coprésidente, Ontario Coalition for Education Reform.



# Évaluations pour l'apprentissage

Les compétences en lecture, en écriture et en mathématiques sont les éléments-clés de tout apprentissage.

Les évaluations de l'OQRE fournissent des renseignements importants qui, avec d'autres renseignements sur le rendement, servent à améliorer l'apprentissage des élèves de façon à assurer la réussite de l'ensemble des élèves de l'Ontario.

## À propos de l'OQRE

L'OQRE est un organisme autonome du gouvernement de l'Ontario. L'objectif de l'organisme est d'évaluer et de faire rapport sur la qualité et l'efficacité de l'éducation élémentaire et secondaire en Ontario. Dans ce but, l'OQRE met au point des évaluations qui permettent de recueillir des renseignements objectifs, fiables et pertinents sur le rendement des élèves. Il communique ensuite ces renseignements au public, et fait des recommandations visant à améliorer le système.

## Evaluations de l'année 2003-2004

### Évaluations provinciales

L'OQRE fait des évaluations à l'échelle de la province qui mesurent le rendement scolaire des élèves par rapport aux attentes du *Curriculum de l'Ontario*.

Tests en lecture, écriture et mathématiques, 3<sup>e</sup> année et 6<sup>e</sup> année

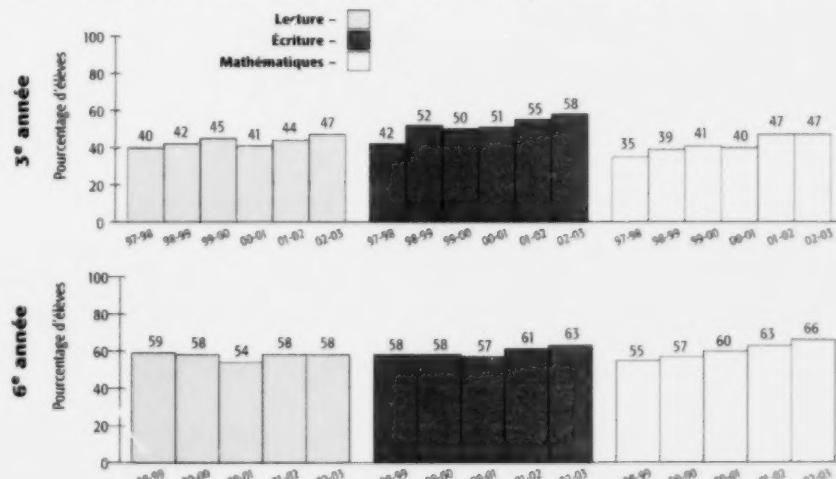
Les tests de 3<sup>e</sup> année et de 6<sup>e</sup> année mesurent les connaissances et les habiletés en lecture, en écriture et en mathématiques que les élèves devraient avoir acquises à la fin de la 3<sup>e</sup> année et de la 6<sup>e</sup> année.

Les évaluations de 3<sup>e</sup> année et de 6<sup>e</sup> année ont été administrées sur une période de cinq jours en mai 2003.

- Test de 3<sup>e</sup> année
  - Sixième administration annuelle
  - 6 700 élèves de langue française
  - 141 000 élèves de langue anglaise
- Test de 6<sup>e</sup> année
  - Cinquième administration annuelle
  - 6 500 élèves de langue française
  - 145 000 élèves de langue anglaise

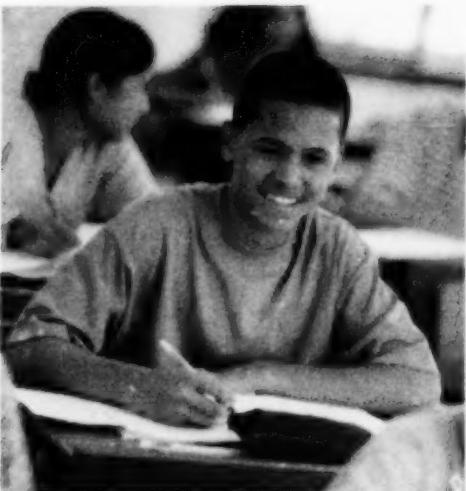
La notation des évaluations administrées en mai 2003 a eu lieu en juillet 2003. Près de 1 800 personnes y ont participé. À l'automne 2003, les parents ont reçu le Rapport individuel de l'élève (RIÉ) de leur enfant, et les résultats du conseil scolaire et de l'école ont été communiqués aux conseils scolaires et aux écoles.

COMPARAISON DES DONNÉES D'UNE ANNÉE À L'AUTRE  
NIVEAU GÉNÉRAL DE RENDEMENT : NIVEAU 3 ET PLUS<sup>1</sup> (MÉTHODE 1<sup>2</sup>)



1. Les pourcentages d'élèves qui atteignent les niveaux 3 et 4 sont rapportés ici parce que *Le curriculum de l'Ontario* établit que le niveau 3 représente la norme provinciale.

2. La Méthode 1 fournit les données pour l'ensemble des élèves de cette année d'études.



**Test de mathématiques, 9<sup>e</sup> année**  
Le Test de mathématiques, 9<sup>e</sup> année fournit des données au niveau individuel et au niveau du système, sur les connaissances et les habiletés des élèves des cours théorique et appliqué de 9<sup>e</sup> année, par rapport aux attentes et aux contenus d'apprentissage décrits dans le programme-cadre de mathématiques. L'ensemble des élèves de ces cours doivent prendre part à l'évaluation. L'OQRE élabore des versions distinctes de l'évaluation pour les élèves du cours théorique et les élèves du cours appliqué.

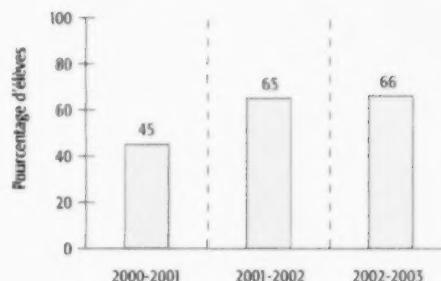
Chaque année scolaire, le Test de mathématiques, 9<sup>e</sup> année est administré à deux reprises. Les élèves inscrits à des cours de mathématiques pour l'année complète ou le deuxième semestre durant l'année scolaire 2002-2003, ont fait le test en mai et en juin 2003. Les élèves inscrits à des cours de mathématiques du premier semestre à l'automne 2003 ont fait le test en janvier 2004.

- Test de mathématiques, 9<sup>e</sup> année (cours théorique)
  - 3 500 élèves de langue française
  - 101 000 élèves de langue anglaise
- Test de mathématiques, 9<sup>e</sup> année (cours appliqué)
  - 1 800 élèves de langue française
  - 48 500 élèves de langue anglaise
- La notation du Test de mathématiques, 9<sup>e</sup> année administré en mai et en juin 2003 a eu lieu en juillet 2003.
- La notation du Test de mathématiques, 9<sup>e</sup> année administré en janvier 2004 a eu lieu en juillet 2004.

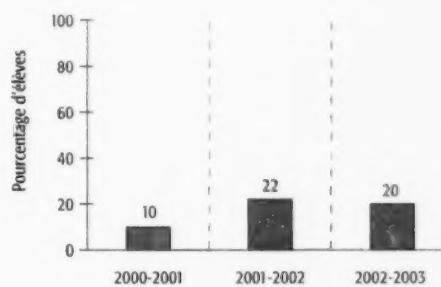
#### COMPARAISON DES DONNÉES D'UNE ANNÉE A L'AUTRE

NIVEAU GÉNÉRAL DE RENDEMENT : NIVEAU 3 ET PLUS<sup>3</sup> (MÉTHODE 1<sup>4</sup>)

#### Cours théorique



#### Cours appliqué



3. Les pourcentages d'élèves qui atteignent les niveaux 3 et 4 sont rapportés ici parce que *Le curriculum de l'Ontario* établit que le niveau 3 représente la norme provinciale.

4. La Méthode 1 fournit les données pour l'ensemble des élèves de cette année d'études.

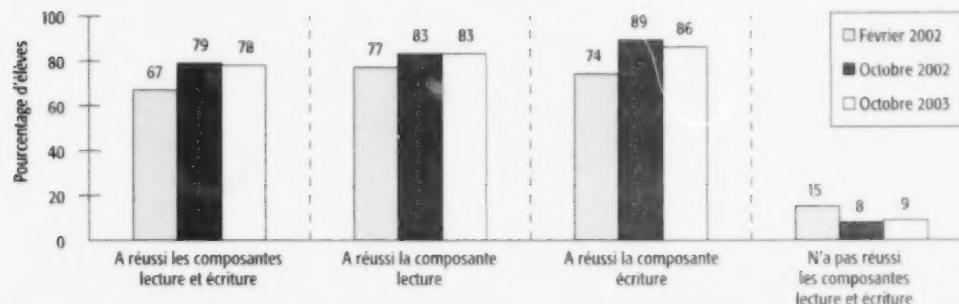
## Le Test provincial de compétences linguistiques

Le Test provincial de compétences linguistiques (TPCL) évalue les habiletés en lecture et en écriture que les élèves doivent avoir acquises pour l'ensemble des matières à la fin de leur 9<sup>e</sup> année, tel que décrit dans *Le curriculum de l'Ontario*. La réussite du TPCL ou du cours de compétences linguistiques des écoles secondaires de l'Ontario (CCLESO)<sup>5</sup> est l'une des 32 exigences pour obtenir le Diplôme d'études secondaires de l'Ontario, tel qu'établi par le ministère de l'Éducation de l'Ontario.

En octobre 2003, le TPCL a été administré pour la troisième fois à l'ensemble des élèves de la province.

### COMPARAISON DES DONNÉES D'UNE ANNÉE À L'AUTRE

#### NIVEAU GÉNÉRAL DE RENDEMENT : NIVEAU 3 ET PLUS (MÉTHODE 1<sup>6</sup>)



5. Pendant cette période, les élèves devaient avoir été admissibles pour faire le TPCL au moins deux fois et devaient avoir essayé de le faire au moins une fois pour pouvoir satisfaire à l'exigence par le biais du CCLESO.

6. Cette méthode fait état de la répartition des pourcentages des élèves qui ont participé pleinement au TPCL. On considère que les élèves ont participé pleinement au TPCL s'ils étaient présents durant les deux jours de l'administration.

### ÉLÈVES DE LANGUE FRANÇAISE

- 5 000 élèves de langue française admissibles pour la première fois ont participé pleinement au TPCL administré en octobre 2003.
- 1600 élèves de langue française admissibles antérieurement ont participé pleinement au TPCL administré en octobre 2003.



### ÉLÈVES DE LANGUE ANGLAISE

- 157 000 élèves de langue anglaise admissibles pour la première fois ont participé pleinement au TPCL administré en octobre 2003.
- 56 000 élèves de langue anglaise admissibles antérieurement ont participé pleinement au TPCL administré en octobre 2003.

Le TPCL d'octobre 2003 a été noté en novembre et en décembre 2003. Au printemps 2004,

• L'expression « admissible pour la première fois » désigne les élèves qui sont généralement entrés en 9<sup>e</sup> année au cours de l'année scolaire 2002-2003. Ces élèves (et tout autre inclus dans cette cohorte) devaient faire le TPCL pour la première fois en octobre 2003.

• L'expression « admissible antérieurement » désigne les élèves qui sont généralement entrés en 9<sup>e</sup> année avant l'année scolaire 2002-2003.

les élèves qui ont fait le TPCL en octobre 2003 ont reçu leur RIÉ, et les résultats du conseil scolaire et de l'école ont été communiqués aux conseils scolaires et aux écoles.

#### Évaluations nationales et internationales

En plus des évaluations provinciales, l'OQRE gère la participation de l'Ontario à des évaluations nationales et internationales. Cette activité implique de nombreuses responsabilités, telles que communiquer avec les écoles, encourager leur coopération, analyser les résultats au niveau provincial et publier des rapports.

Les résultats des évaluations nationales fournissent des renseignements pouvant être utilisés en complément des données d'évaluation au niveau provincial et au niveau du conseil scolaire. Cette information peut aider à établir des priorités en matière d'éducation et peut s'avérer un atout précieux pour planifier l'amélioration. Ces renseignements servent aussi à mesurer le rendement des élèves de l'Ontario en comparaison des points de référence nationaux et internationaux.

#### PROGRAMME INTERNATIONAL DE RECHERCHE EN LECTURE SCOLAIRE

Le Programme international de recherche en lecture scolaire (PIRLS) est conçu pour mesurer les tendances en lecture scolaire. Des classes de 4<sup>e</sup> année, dans 200 écoles ontariennes sélectionnées au hasard, ont participé à cette étude entre avril et mai 2001. Cette évaluation internationale a été administrée dans 35 pays, sous les auspices de l'International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA).

En avril 2003, l'International Student Center du Boston College a publié le *PIRLS 2001 International Report*. Le rendement général en lecture des élèves ontariens de 4<sup>e</sup> année était l'un des plus élevés des 35 pays. Seule la Suède affichait un rendement sensiblement supérieur à celui de l'Ontario, pour ce qui est du rendement général en lecture scolaire et du rendement en lecture de textes littéraires.

Le rapport est disponible dans le site Web de l'OQRE à [www.oqre.on.ca](http://www.oqre.on.ca).

En avril 2003 également, l'Ontario a participé à deux évaluations internationales : Le Programme international

pour le suivi des acquis des élèves (PISA) 2003, administrée par l'Organisation de coopération et de développement économiques, et l'étude Tendances de l'enquête internationale sur les mathématiques et les sciences (TEIMS), administrée par l'IEA.

#### Le Programme international pour le suivi des acquis des élèves

Le PISA est conçu dans le but de fournir des indicateurs internationaux sur les connaissances et les compétences des élèves de 15 ans en lecture, en sciences et en mathématiques. En Ontario, près de 5 000 élèves de langue française et de langue anglaise âgés de 15 ans ont été sélectionnés au hasard, afin de participer à l'évaluation. Bien que toutes les matières aient été évaluées dans le cadre du PISA 2003, l'évaluation était centrée sur les mathématiques. L'évaluation PISA 2003 était la deuxième d'un cycle triennal.

#### TENDANCES DE L'ENQUÊTE INTERNATIONALE SUR LES MATHÉMATIQUES ET LES SCIENCES

La TEIMS recueille des données sur le rendement des élèves de 4<sup>e</sup> année et de 8<sup>e</sup> année auprès d'environ 50 pays, afin de fournir de l'information sur les tendances en mathématiques et en sciences au fil du temps. Près de 5 000



élèves de 4<sup>e</sup> année et de 8<sup>e</sup> année ont été choisis au hasard en Ontario pour participer à cette étude.

Les rapports du PISA et de la TEIMS seront publiés en décembre 2004.

### Publication des rapports

Tout au long de l'année, l'OQRE a publié plusieurs rapports sur le rendement des élèves, destinés aux écoles, aux conseils scolaires et au grand public.

#### Rapports individuels de l'élève

Chaque élève ayant pris part à une évaluation de l'OQRE a reçu un RIÉ, dans lequel figurent ses résultats. Ces données, considérées conjointement avec les renseignements recueillis par le personnel enseignant, peuvent confirmer les progrès de l'élève ou bien aider les parents, le personnel enseignant et les directions d'école à identifier ce que l'élève doit améliorer.

#### Rapports des écoles et des conseils scolaires

Chaque école et chaque conseil scolaire a reçu un rapport résumant le rendement des élèves aux niveaux de l'école et du conseil scolaire. Les écoles et les conseils scolaires utilisent cette information pour rendre compte à leurs collectivités et pour établir leurs objectifs d'amélioration.

### Le rapport provincial

Pour chaque évaluation, l'OQRE a publié un *Rapport sur les résultats provinciaux* et des Faits saillants. Ces rapports fournissent des résultats généraux et détaillés sur le rendement pour toutes les évaluations. Ils mettent aussi en lumière les tendances provinciales, identifient les domaines auxquels il faut prêter attention et font des recommandations à partir des résultats.

Le public peut consulter les rapports des écoles, des conseils scolaires et de la province dans le site Web de l'OQRE à [www.oqre.on.ca](http://www.oqre.on.ca).



## **Amélioration du système**

**L'OQRE s'assure que l'information relative au rendement des élèves est utilisée dans une perspective d'amélioration du rendement des élèves et du système d'éducation en général.**

**Les conseils scolaires utilisent les résultats de rendement de l'OQRE pour élaborer des stratégies d'amélioration aux niveaux des écoles et des conseils scolaires. Chaque année, les conseils scolaires doivent élaborer et soumettre des plans d'amélioration à l'OQRE. Les 12 conseils scolaires de langue française et les 60 conseils scolaires de langue anglaise ont soumis leur plan d'amélioration à l'OQRE lors de l'année scolaire 2003-2004. Au cours de l'élaboration de leur plan, les conseils scolaires prennent en considération les évaluations en classe, les données démographiques, les bulletins scolaires et toute autre information pertinente, afin de documenter les changements qu'ils ont effectués et qu'ils effectueront pour favoriser l'amélioration du rendement des élèves. L'OQRE revoit tous les plans d'amélioration des conseils scolaires en fonction de 13 critères, et fait des commentaires et des recommandations pour une planification à l'échelle du système.**

Les résultats du TPCL génèrent des stratégies judicieuses pour améliorer la littératie

### **Stratégie n° 1 – Des efforts à l'échelle de l'école**

Steve Blake, directeur de l'école secondaire Sinclair à Whitby, Ontario, voulait améliorer les résultats de son école au TPCL. En octobre 2002, 81 % des élèves de l'école, admissibles pour la première fois, ont réussi les composantes lecture et écriture; mais seulement 60 % des élèves qui faisaient la composante lecture pour la deuxième fois ont réussi. En raison de ces résultats, qui reflétaient les données recueillies localement, M. Blake a décidé de rendre prioritaire la littératie (aussi bien la lecture que l'écriture) à l'échelle de l'école.

Le personnel de l'école a invité les élèves qui devaient améliorer leurs compétences en littératie à participer à des programmes parascolaires en lecture et en écriture.

Des enseignantes et des enseignants formés à cet effet ont utilisé du matériel axé sur les intérêts de chaque élève, pour faire des exercices pour les aider à mieux lire, à comprendre les consignes, à utiliser les organisateurs graphiques et à enrichir leur vocabulaire.

Dès le début, M. Blake était convaincu que l'amélioration de la littératie nécessitait des efforts de toute l'école. « Dans l'école, nous avons davantage mis l'accent sur les stratégies de lecture et d'écriture dans tous les domaines du curriculum », explique-t-il. « Et nous avons fait appel à toute l'expertise que nous pouvions trouver : celle de notre conseil scolaire, d'autres écoles, de nos collègues des écoles élémentaires. » Les données sur la littératie de l'OQRE au niveau des élèves, des écoles, des conseils scolaires et de la province ont été à la fois un moteur et un outil d'amélioration du rendement.

Après une première année, les résultats du programme sont éloquents. Ainsi, le taux général de réussite des élèves qui faisaient le TPCL pour la deuxième fois, s'est élevé à 74 %. Le taux de réussite des élèves admissibles pour la première fois a lui aussi augmenté, passant de 81 % à 88 %.

## **Stratégie n° 2 – L'utilisation des données par un conseil scolaire**

« La littératie a toujours été au centre de nos préoccupations » nous dit Pierrette Nadeau, responsable du programme axé sur la réussite du Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario (CSDCNO), dans le Nord de l'Ontario. « Chaque mois, nous organisons des activités dans le but de promouvoir la littératie, que ce soit une foire du livre ou une activité spéciale de lecture. Notre objectif est d'amener tout le personnel enseignant à se concentrer sur les compétences linguistiques. Ces efforts semblent porter fruit : l'an dernier, 75 % des élèves admissibles pour la première fois ont réussi le test, soit une augmentation de 7 % par rapport à 2002.

A la suite de l'analyse des résultats du test de 2002, le CSDCNO a pris conscience qu'il devait se concentrer sur l'amélioration des compétences en lecture et en écriture de ses élèves. En février 2002, 68 % des élèves du conseil, admissibles pour la première fois, ont réussi le TPCL. Ces résultats ont incité le conseil à cibler les élèves qui n'avaient pas encore réussi.

A l'instar de tous les conseils scolaires, le CSDCNO offre un cours aux élèves qui n'ont pas réussi le test. Ainsi, dans les six semaines précédant l'administration du test à l'automne, un membre du personnel enseignant dans chaque école a travaillé avec ces élèves sur leurs besoins précis en lecture et en écriture pendant une à deux heures par semaine.<sup>2</sup>

Afin d'améliorer son taux de réussite dans les années à venir, le conseil inclut des activités de lecture et d'écriture dans l'ensemble du curriculum et s'inspire des pratiques exemplaires des autres conseils scolaires. Le conseil élaborera et tiendra à jour un profil des compétences en écriture et en lecture pour chaque élève de la 7<sup>e</sup> année à la 10<sup>e</sup> année.

L'emploi judicieux des données et de l'information permet de tirer profit des tests à grande échelle comme le TPCL et d'entraîner une amélioration, de connaître les forces et les faiblesses et de s'assurer que les programmes sont appropriés aux élèves.



A black and white profile photograph of a woman's head and shoulders. She is looking down and to her right with a thoughtful expression. Her hair is dark and pulled back. She is wearing a light-colored, collared shirt. The background is a plain, light color.

**La poursuite  
de l'excellence**

*« Nous croyons que l'OQRE a créé des programmes d'évaluation pédagogique de niveau international. Notre analyse et notre critique ont pour but d'identifier les points forts des évaluations et de faire ressortir les secteurs où la clarification des objectifs, des constructions, de l'amélioration des systèmes et des méthodologies ainsi que l'incorporation de nouvelles analyses et de technologies de présentation des rapports pourraient améliorer le travail de l'OQRE qui est devenu un élément essentiel de l'éducation en Ontario. »*

*Final Report of the External Evaluation of EQAO's Assessment Processes,  
IEPO/UT, avril 2004, page vi*



## Les évaluations de l'OQRE : la qualité avant tout

L'OQRE perpétue sa tradition d'excellence par le biais d'un processus de révision systématique. En 2003, l'OQRE a mis en place un processus de révision, auquel participent des partenaires en éducation de l'Institut d'études pédagogiques de l'Ontario de l'Université de Toronto (IEPO/UT) et un groupe d'experts internationaux, afin d'examiner les programmes d'évaluation de l'OQRE et d'attester de leur qualité ou de faire des recommandations en vue de leur perfectionnement.

L'étude « Les évaluations de l'OQRE : la qualité avant tout » a été effectuée en quatre étapes principales : 1) recherche et étude, 2) consultation, 3) analyse et synthèse et 4) mise en œuvre des idées.

### 1) Recherche et étude

L'OQRE a mené une étude approfondie des pratiques d'évaluation à grande échelle qui se font dans les autres instances. Une révision

externe des procédés d'évaluation de l'OQRE a été effectuée par des experts de l'IEPO/UT, qui ont travaillé avec une équipe de spécialistes en évaluation à grande échelle de renommée internationale.

### 2) Consultation

L'OQRE a organisé des groupes de dialogue avec son Comité consultatif en évaluation et plus de 20 groupes composés de directrices et directeurs, de directrices et directeurs d'école, d'enseignantes et enseignants, d'agents et agents de supervision, de personnes-contact de l'OQRE dans les conseils scolaires, de conseillères et conseillers scolaires, de parents et d'élèves, de langue française et de langue anglaise. Ces groupes de dialogue ont permis de rassembler des idées sur les évaluations et leur administration dans les écoles; sur la valeur et l'utilité des rapports de données fournis par l'OQRE en matière de responsabilité, de planification de l'amélioration et de la fixation des objectifs; ainsi que sur les répercussions des évaluations sur le perfectionnement du personnel.

**Dans le cadre de la révision, nous avons consulté  
les groupes d'intervenantes et d'intervenants ci-dessous :**

**ÉLÈVES**

- Association des élèves conseillers et conseillères de l'Ontario

**PARENTS**

- Conseil ontarien des parents

**ASSOCIATIONS**

- Conseil consultatif du/de la ministre sur l'éducation de l'enfance en difficulté
- Ontario Mathematics Coordinators Association
- L'association ontarienne des chercheurs et chercheuses en éducation
- Comité consultatif en évaluation de l'OQRE
- Forum de langue française
- Institute for Catholic Education

**PERSONNEL ENSEIGNANT**

- Fédération des enseignantes et enseignants des écoles secondaires de l'Ontario
- Ontario English Catholic Teachers' Association
- Association des enseignantes et des enseignants franco-ontariens
- Association des directions et directions adjointes des écoles franco-ontariennes
- Fédération des enseignantes et des enseignants de l'élémentaire de l'Ontario
- Fédération des enseignantes et des enseignants de l'Ontario

**DIRECTRICES ET DIRECTEURS D'ÉCOLE**

- Catholic Principals' Council of Ontario
- Ontario Principals' Council

**DIRECTRICES ET DIRECTEURS**

- Council of Ontario Directors of Education

**AGENTES ET AGENTS DE SUPERVISION**

- Ontario Public Supervisory Officials' Association
- Association des gestionnaires de l'Éducation franco-ontarienne
- Ontario Catholic Supervisory Officers Association

**CONSEILLÈRES ET CONSEILLERS SCOLAIRES**

- Association des conseils scolaires publics de l'Ontario
- Ontario Catholic School Trustees Association
- Association franco-ontarienne des conseils scolaires catholiques

**GOUVERNEMENT**

- Ministère de l'Éducation

### **3) Analyse et synthèse**

L'OQRE a réuni une équipe pour examiner et considérer soigneusement tous les renseignements recueillis lors de la révision et, plus précisément, pour envisager la faisabilité des différents modèles d'évaluation proposés, compte tenu des commentaires des intervenantes et des intervenants, de l'étude des meilleures pratiques, des répercussions sur les écoles et les conseils scolaires (procédures administratives et fardeau pour les écoles et les conseils) et des répercussions sur l'OQRE (calendrier, ressources et coûts).

### **4) Mise en œuvre des idées**

L'OQRE travaille au développement d'un plan de mise en œuvre des recommandations et des résultats.

Ce cycle de révision systématique donne l'occasion de recueillir de nouvelles idées et de s'assurer que les évaluations de l'OQRE tiennent compte des améliorations continues qui sont faites dans le domaine des évaluations à grande échelle. Il permet aussi d'assurer que la présentation des rapports de l'OQRE répond aux besoins en matière de responsabilité et de planification de l'amélioration du monde de l'éducation.

Dans le cadre de la révision, nous avons fait appel à l'expertise des membres du comité suivants :

#### **Directrices et directeurs des recherches de l'Institut d'études pédagogiques de l'Ontario, de l'Université de Toronto**

Ruth Childs  
Susan Elgie  
Richard Wolfe

#### **Liaison avec la directrice générale de l'OQRE**

Kenneth Leithwood, IEPO/UT

#### **Conseillères et conseillers techniques**

Alister Cumming, IEPO/UT  
Karen L. Draney, University of California, Berkeley  
Lorna M. Earl, IEPO/UT  
Ronald K. Hambleton, University of Massachusetts, Amherst  
Don A. Klinger, Queen's University  
Dany Laveault, Université d'Ottawa  
Alexandra Lawson, Lakehead University  
Cinde L. Lock, Ottawa-Carleton District School Board  
Pamela A. Moss, University of Michigan  
David R. Olson, IEPO/UT  
Shelley Peterson, IEPO/UT  
Barbara S. Plake, University of Nebraska, Lincoln, Buros Institute of Mental Measurements

Mark Reckase, Michigan State University

William H. Schmidt, Michigan State University

Christine A. Suurtamm, Université d'Ottawa

Merrill Swain, IEPO/UT

Ross E. Traub, IEPO/UT

Mark R. Wilson, University of California, Berkeley

Robert J. Wilson, Queen's University

Lauress L. Wise, Human Resources Research Organization, Alexandria, VA

#### **Chercheuses et chercheurs**

À l'IEPO/UT :

Zoi Angelis, Sonia Ben Jaafar, Marcella Campbell, Jennifer Dunn, Barnabas Emenogu, Olesya Falenchuk, Tahany Gadalla, Monique Herbert, Vandhana Luthra, Anjali Mazumder, Jodi Herold McIlroy, Yunmei Xu, Wendy Yen, Su Zhang

À l'Université d'Ottawa :

Patrick Moisan

À Queen's University :

Tess Miller

## Regard sur l'avenir

*« Les recommandations provenant du processus de révision permettront de renforcer le programme, afin d'assurer la qualité constante des évaluations de l'OQRE. »*

Barbara S. Plake, University of Nebraska, Lincoln,  
Buros Institute of Mental Measurements

Le résultat de l'étude « Les évaluations de l'OQRE : la qualité avant tout » aidera l'OQRE à faire en sorte que ses évaluations à grande échelle continuent de répondre aux besoins du système d'éducation. Le *Final Report of the External Evaluation of EQAO's Assessment Processes* a été publié dans le but d'obtenir des commentaires sur les recommandations. Tous les commentaires seront examinés et un plan sera élaboré par le conseil d'administration pour mettre en œuvre les recommandations.

Cette révision nous a permis de prendre davantage conscience des points forts de nos évaluations et des améliorations requises pour maintenir leur qualité supérieure. Alors que nous passons à l'étape suivante, nous sommes heureux d'accueillir deux membres du comité, Barbara S. Plake et Mark Reckase.

Barbara S. Plake

Directrice et W.C. Meierhenry Distinguished University Professor, Oscar and Luella Buros Center for Testing, Buros Institute of Mental Measurements, University of Nebraska, Lincoln.

Mark Reckase

Professeur de mesure et de méthodes de détermination quantitative, Michigan State University.

Mme Plake et M. Reckase nous aideront à analyser la faisabilité des recommandations de la révision et à améliorer nos évaluations.



L'OQRE salue  
l'engagement  
du monde  
de l'éducation

**L**a réussite d'une évaluation repose sur les éducatrices et les éducateurs, à toutes les étapes du processus. Le personnel enseignant et les administratrices et les administrateurs de toute la province participent à l'élaboration, à la mise à l'essai, à la validation, à l'administration et à la notation du matériel d'évaluation ainsi qu'à la sélection des copies types. Depuis 2001, environ 18 000 éducatrices et éducateurs ont participé à nos activités.

### **Avant l'administration**

Participation du personnel enseignant à l'élaboration des items de test et à leur mise à l'essai

Un grand nombre d'éducatrices et d'éducateurs de tout l'Ontario participent à l'élaboration et à la mise à l'essai des items d'évaluation de l'OQRE. Leur participation assure l'équité et la justesse des items d'évaluation. C'est aussi une occasion pour les éducatrices et éducateurs d'un excellent perfectionnement professionnel, concernant le curriculum et l'évaluation, et cela leur permet de partager des stratégies et des pratiques d'évaluation avec leurs collègues de tout l'Ontario.

### **Durant l'administration**

Participation des conseils scolaires, du personnel des écoles et des élèves aux évaluations

Les écoles sont responsables de l'administration des évaluations de l'OQRE.

- 280 écoles élémentaires de langue française et 3 500 écoles élémentaires de langue anglaise ont participé à l'administration des Tests en lecture, écriture et mathématiques, 3<sup>e</sup> année et 6<sup>e</sup> année en 2003.
- 70 écoles secondaires de langue française et 690 écoles secondaires de langue anglaise ont participé à l'administration du Test de mathématiques, 9<sup>e</sup> année en mai et en juin 2003 et en janvier 2004.
- 80 écoles secondaires de langue française et 720 écoles secondaires de langue anglaise ont participé à l'administration du TPCL en octobre 2003.

### **Après l'administration**

Participation du personnel enseignant à la sélection des copies types et à la notation

L'OQRE compte sur la participation des enseignantes et des enseignants pour noter ses évaluations. Chaque année, des éducatrices et des éducateurs de tout l'Ontario participent à la sélection des copies types et à la notation.

- La sélection des copies types est un processus au cours duquel on établit les directives de notation ou les grilles de notation; elle précède la notation.
- Des milliers d'éducatrices et d'éducateurs participent à la notation. Durant l'année financière 2003-2004, environ 7 000 éducatrices et éducateurs ont noté les Tests en lecture, écriture et mathématiques, 3<sup>e</sup> année et 6<sup>e</sup> année, le Test de mathématiques, 9<sup>e</sup> année et le TPCL.

*« Cette expérience m'a permis de mieux comprendre les stratégies d'évaluation. Les collègues que j'ai rencontrés ont partagé une mine de connaissances et d'expérience. »*

Chris Brown,  
Enseignant, Coronation Public School,  
Durham District School Board

*« L'expérience s'est avérée très enrichissante à tous les niveaux. Elle m'a permis de développer mes techniques d'évaluation, ma capacité de communiquer et mon aptitude à résoudre un problème. »*

Elizabeth Sampson,  
Enseignante, Summitview Public School,  
York Region District School Board

*« Les relations qu'on noue en travaillant avec des chefs d'équipe venant de toute la province sont inestimables. Les enseignantes et les enseignants de mathématiques, inévitablement, parlent boutique et échangent des idées sur le programme-cadre et les pratiques en classe. Cela permet au personnel enseignant de donner une perspective provinciale à leurs idées en matière de programme-cadre et de pédagogie. »*

Henry Mengers  
Responsable du département de mathématiques, John Diefenbaker Secondary School,  
Bluewater District School Board



**Merci** aux éducatrices et aux éducateurs qui ont participé aux activités de notation de l'OQRE au cours des trois dernières années.

**La participation active des éducatrices et des éducateurs venant des collectivités de tout l'Ontario garantit des programmes d'évaluation de haute qualité qui fournissent de précieux renseignements, permettant aux membres du monde de l'éducation d'améliorer l'apprentissage des élèves, afin d'assurer la réussite des élèves de l'Ontario.**

#### NIAGARA AND SABINE DSAB

WHITNEY PS

#### ALGOMA DSB

ALEX MUIR PS, ALEXANDER HENRY HS, CENTRAL ALGOMA SS, CENTRAL AVENUE PS, ELLIOT LAKE SS, MANITO PARK PS, ROSEDALE PUBLIC SCHOOL, SIR JAMES DUNN C & VS, TARENTORUS PS, W.C. EAKET SS, WHITE PINES C & VS, WM MERRIFIELD V.C. PS

#### AVON MAITLAND DSB

ARTHUR MEIGHEN PS, BLUEWATER SS, CENTRAL HURON SS, CENTRAL PERTH & S. COLBORNE, CENTRAL S, F. MAUDL SS, CODERICH DISTRICT CL, HURON CENTENNIAL PS, KING LEAR SR PS, LISTOWEL CENTRAL PS, LISTOWEL DSS, MITCHELL DHS, SEAFORTH DHS, SHAKESPEARE PS, SOUTH HURON DHS, ST. MARYS DC & VI, STRATFORD CENTRAL SS, STRATFORD NORTHWESTERN SS, VICTORIA PS

#### BLUEWATER DSB

ALEXANDRA COMMUNITY S, AMABEL-SAUBLE COMMUNITY S, ARRAN-TARA E.S., BEAVERCREST COMMUNITY S, BRUCE PENINSULA DISTRICT S, DURHAM DISTRICT COMMUNITY S, GEORGIAN BAY SS, GREG HIGHWAYS SS, HEPBURN CENTRAL S, HIGHPOINT COMMUNITY SCHOOLS S, HURON HEIGHTS PS, JAMES A. MAGEE COMMUNITY S, JOHN DEFENBAKER SS, KINGCARINE & DISTRICT SECONDARY SCHOOL, MILDARY-CARRICK PS, NORMANDY COMMUNITY S, NORTHPORT E.S., PORT ELGIN SAIGEON CENTRAL S, SULLIVAN COMMUNITY S, VICTORIA PS, WALKERTON DSS, WEST HILL SS, WARTON DHS

#### CONNELL AND PONSFORD DSAB

CROLANDA PS

#### DSB OF NIAGARA

A.K. WING PS, A.N. MAYER SS, BEAMISVILLE DSS, CAISTER CENTRAL PS, CENTENNIAL SS, CONVALIGHT PS, EASTDALE SS, EDEN HS, FITCH STREET PS, FORT FRÉ PS, FORT FRÉ SS, GARRISON ROAD PS, GLYNN A GREEN PS, GOVERNOR SIMCOE SS, GRACEFIELD PS, GRIMSBY SS, JAMES MORDEN PS, LAKESHORE SS, LAURA SECORD SS, NELLES PS, NIAGARA DSS, PORT COLBORNE HS, PRINCE OF WALES PS, QUAKER ROAD PS, QUEEN MARY PS, RIDGEWAY AND CRYSTAL BEACH HS, ROSS PS

SENATOR CIBSON PS, SIMCOE STREET PS, SIR WINSTON CHURCHILL SS, SOUTH LINCOLN HS, ST CATHARINES CI & VS, STAMFORD COLLEGIATE, THOROLD SS, VINELAND, VIRGIL PS, WEST PARK SS, WESTLANE SS, WOODLAND PS

#### DSB ONTARIO NORTH EAST

COCHRANE HS, COMMANDO SR PS, IROQUOIS FALLS SS, KAPUSASING DHS, KIRKLAND LAKE CI & VI, ROLAND MICHENER SS, SMOOTH ROCK FALLS PS, SMOOTH ROCK FALLS SECONDARY S, TIMMINS H & VS

#### DURHAM DSB

ADELAIDE MC LAUGHLIN PS, AIAK HS, ALEXANDER GRAHAM BELL S, ALTONA FOREST PS, ANDERSON C & VI, APPLEHEIGHT PS, ATHABASCA STREET PS, BAYVIEW HEIGHTS PS, BEAU VALLEY PS, BELLWOOD PS, BOBBY DRR PS, BOLTON C. PALBY PS, BROCK HS, C.E. BROUGHTON PS, CADARACKUE PS, CAPTAIN MICHAEL VANDENBOS, CARTWRIGHT CENTRAL PS, CEDEARALE PS, COLLEGE HILL PS, COLONEL F.E. FARRELL PS, CONANT PS, CORONATION PS, DR C. FANNON PS, DR F.J. DONEVAN CL, DR ROBERT THORNTON PS, DR ROBERTA BONDAR PS, DR S.J. PHILLIPS PS, DUFFINS BAY PS, DUNBARTON HS, DURHAM ALTERNATIVE SS, EARL A. FAIRMAN PS, EASTDALE C & VI, ELIZABETH B. PHIN PS, EXETER HS, FAIRPORT BEACH PS, FALLINGBROOK PS, FRENCHMANS BAY PS, G.L. ROBERTS C & VI, GANDISETAIAGON PS, GLEN ODU PS, GLEN STREET PS, GLEN GROVE PS, GOODWOOD PS, GORDON B. ATTERTLEY PS, GRANDVIEW PS, GROVE SCHOOL-ENTERPHASE, HARMONY HEIGHTS PS, HENRY STREET HS, HIGHBUSH PS, J. CLARKE RICHARDSON COLL, JACK MINER PS, JOHN DRYDEN PS, JOSEPH GOULD PS, KATHLEEN ROWE MEMORIAL PS, KEEDRON PS, LAKEVIEW PS, LAKWOOD PS, LESLIE McFARLANE PS, LESTER B. PEARSON PS, LINCOLN ALEXANDER PS, LINCOLN AVENUE PS, LORD DURHAM PS, LORD ELGIN PS, MAPLE RIDGE, MARY STREET COMMUNITY S, MEADOWCREST PS, O'NEILL C & VI, ORMSTON PS, OSAWA CENTRAL CL, PREMERTON AVENUE PS, PARKSIDE PS, PICKERING HS, PIERRE ELLIOTT TRUDEAU PS, PINE RIDGE SS, PORT PERRY HS, PRINCE ALBERT PS, PRINGLE CREEK PS, QUAKER VILLAGE PS, QUEEN ELIZABETH PS, R.A. HUTCHISON PS, R.A. SERNETT, R.H. CORNISH PS, R.S. MC LAUGHLIN C & VI, RITSON PS, ROLAND MICHENER PS, ROSEBANK ROAD PS, S.A. CANKER PS, SCOTT CENTRAL PS, SHERWOOD PUBLIC SCHOOL, SINCLAIR SS, SIR JOHN A. MACDONALD PS, SIR SAMUEL STEELE PS, SOUTHWOOD PARK PS, SUNDERLAND PS, T.R. MCLEWEN SS PS, TERRY FOX

PS, UXBRIDGE SS, VALLEY FARM, VALLEY VIEW PS, VAUGHAN WILLARD PS, VILLAGE UNION PS, WALTER E. HARRIS, WAYERLY PS, WEST LYNDÉ PS, WESTCREEK PS, WESTNEY HEIGHTS PS, WILLIAM DUNBAR PS, WOODCREST PS

#### GRAND ERIE DSB

BRANTFORD CI & VS, BURFORD DISTRICT ES, CENTRAL PS, DELHI DSS, DOVERWOOD PS, DUNNVILLE SS, GLEN MORRIS CENTRAL PS, GREENBRIER PS, HAGERSVILLE SS, KING GEORGE PS, NORTH PARK C & VS, PARIS DHS, PARKVIEW PS, PAULINE JOHNSON C & VS, PRINCE CHARLES PS, PRINCESS ELIZABETH PS, RAINHAM CENTRAL PS, RIVER HEIGHTS E.S., RUSSELL REID-CORONATION PS, SIMCOE COMP S, ST. GEORGE-GERMAN PS, TOLLGATE TECHNOLOGICAL SKILLS CENTRE SS, WATERFORD DHS, WATERFORD PS, WEST LYNN PS

#### GREATER ESSEX COUNTY DSB

A.V. GRAHAM PS, AMHERSTBURG PS, BELLE RIVER DHS, CENTRAL PS, DOUGCALL AVENUE PS, DR H.D. TAYLOR PS, EASTWOOD PS, GLENWIND PS, GOSTFIED NORTH, HON. W.C. KENNEDY PS, JACK MINER PS, JOHN CAMPBELL PS, JOHN L. FORSTER SS, LASALLE ELEMENTARY PUBLIC SCHOOL, M.S. HETHERINGTON PS, MARLBOROUGH PS, PUCE PS, QUEEN ELIZABETH PS, QUEEN VICTORIA PS, RENAISSANCE OBSERVATION & DETENTION HOME, RIVERSIDE SS, SANDWICH SS, W.F. HERMAN SS, WALKERVILLE SS, WILLIAM G. DAVIS PS

#### HALTON DSB

BRANT HILLS PS, BRANTWOOD PS, BROOKVILLE PS, BURLINGTON CENTRAL HS, C.H. NORTON PS, CENTENNIAL S, CHISHOLM PS, CHRIS HADFIELD PS, E.C. DRURY E.S., E.C. DRURY HS, E.J. JAMES S, EASTVIEW PS, FALCONWOOD PS, FLORENCE MEARES PS, FRONTENAC PS, GENERAL BROCK E.S., GENERAL BROCK HS, GEORGETOWN DHS, GLORY SPEERS PS, GLEN WILLIAMS PS, HALTON ADOLESCENT SUPPORT SERVICES DAY, HALTON EDUCATION CENTRE, HARRISON PS, HERITAGE GLEN PS, IROQUOIS RIDGE HS, JOHN T. TUCK PS, JOSEPH GIBSONS PS, KINGS ROAD PS, LAKESHORE PS, LESTER B. PEARSON HS, LINEHOUSE PS, LINBROOK PS, LORD ELGIN HS, LORE SLOCUM PS, M.M. ROBINSON HS, MILTON DHS, MOHAWK GARDENS PS, MONTCLAIR PS, NELSON HS, NEW CENTRAL PS, OAKVILLE Trafalgar HS, OAKWOOD PS, ORCHARD PARK PUBLIC SCHOOL, PAULINE JOHNSON PS, PILGRIM WOOD PS, PINELAND PS, POST'S CORNERS PS, RIVER OAKS PS, SIR ERNEST MACMILLAN PS, STEWARTTOWN S, SYL

# Merci aux éducatrices et aux éducateurs qui ont participé aux activités de notation de l'OQRE au cours des trois dernières années

APPS S, TECUMSEH PS, TOM THOMSON PS, W H MORDEN PS, WEST OAK PS, WHITE OAKS E S, WHITE OAKS SS

## HAMILTON-WENTWORTH DSB

ADELAIDE HOODLESS PS, ALLAN A. GREENLEAF ES, ANCASTER HS, ANCASTER SR PS, BALACLAVA PS, BARTON SS, BELL-STONE PS, BENNETTO S, BEVERLY CENTRAL, BILLY GREEN E S, CARDINAL HEIGHTS SR PS, CECIL B STIRLING PS, CENTENNIAL, CENTRAL JR PS, CENTRAL PARK S, COLLEGIATE AVENUE PS, DELTA SS, DR J EDGAR DAVEY JR PS, DR JOHN SEATON, DUNDAS DISTRICT PS, EASTDALE PS, EASTMOUNT PARK JR PS, ELIZABETH BAGSHAW S, FESSENDEN S, FRANKLIN ROAD, GEORGE L ARMSTRONG PS, GIBSON PS, GLENDALE SS, GRANGE PS, GREEN ACRES S, HAMILTON-WENTWORTH DETENTION CENTRE, HAMPTON HEIGHTS MD S, HATS OFF PRIM' I & IV E SS, HELEN DETAILLE HIGHLAND SS, MICHEVIE SS, HILL PARK SS, HILLCREST MIDDLE S, HILLSDALE S, HOLBROOK, HUNTINGTON PARK, JANET LEE, LAKE AVENUE PS, LAWFIELD PS, MARY HOPKINS PS, MEMORIAL CITY, MEMORIAL SB PS (STONEY CREEK), MOUNT ALBION PS, MOUNTAIN VIEW PS, ORCHARD PARK SS, PARADELL JR PS, PARKSIDE HS, PARKWOOD PS, PLEASANT VALLEY PS, PRINCE OF WALES PS, QUEEN MARY PS, QUEEN VICTORIA JR PS, R A RIDDELL PS, ROBOROUGH PARK JR PS, RYERSON MD S, SALTFLEET HS, SANFORD AVENUE, SHERWOOD HEIGHTS JR E, SIR ALLAN MACNAB SS, SIR ISAAC BROCK JR PS, SIR JOHN A MACDONALD SS, SIR WILFRID LAURIER PS, SIR WINSTON CHURCHILL SS, STRATHCONA JR PS, TAPELEYTOWN PS, TWEEDSMUIR MIDDLE SCHOOL, VISCOUNT MONTGOMERY PS, W H BALLARD PS, WATERDOWN DHS, WESTDALE SS, WESTMOUNT SS, WESTVIEW MIDDLE SCHOOL.

## HASTINGS AND PRINCE EDWARD DSB

ATHOL CENTRAL PS, BAYSIDE PS, CENTENNIAL SS, FRANKFORD PS, HARRY I CLARKE SR PS, MADOC, TOWNSHIP PS, MOIRA SS, NORTH HASTINGS HS, PRINCE EDWARD CI, PRINCE OF WALES PS, QUEEN ELIZABETH PS, SOUTH MARYSBURGH CENTRAL PS, TRENTON HIGH SCHOOL DAY TREATMENT PROGRAM, TRENTON HS, TWEED-HUNTERFORD SR PS, TYNNDINAGA PS

## KAWARTHAPINE RIDGE DSB

ADAM SCOTT C & VI, BOWMANVILLE HS, BOWMANVILLE SR PS, CAMPBELLFORD HS, CENTRAL PS (BOWMANVILLE), CENTRE FOR INDIVIDUAL STUDIES, CHEMONG PS, COBOURG

DISTRICT CI EAST, COBOURG DISTRICT CI WEST, COURTIAGE NORTH PS, COURTIAGE SS, CRESTWOOD SS, DR EMILY STOWE E S, DR G J MACGILLIVRAY PUBLIC SCHOOL, DR ROSS TILLEY PS, EAST NORTHUMBERLAND SS, GRANT SINE PS, HAROLD LONGWORTH PUBLIC SCHOOL, HASTINGS PS, JAMES STRATH PS, JOHN M JAMES PS, KENNER C & VI, LAKEFIELD DSS, LORD ELGIN PS, LYDIA TRUILL COURTIAGE SOUTH PS, MERWIN GREER PS, MURRAY CENTENNIAL PS, NEWCASTLE PS, NORWOOD DISTRICT HS, NORWOOD DISTRICT PS, ONTARIO STREET PS, ORONO PS, PEETERBOROUGH C & VS, PORT HOPE HS, ROSENTHAL CENTENNIAL PS, S T WORDEN PS, SPRING VALLEY PS, STOCKDALE PS, THE PINES SR PS, THOMAS A STEWART SS, VINCENT MASSEY PS, WARSAW PS

## KEEWATIN-PATRICIA DSB

BARCLAY PS, BEAVER BRAE SS, DRYDEN HS, IGNACE HS, KEEWATIN PS, LAKEWOOD SCHOOL, NORTHERN EAGLE HS, PINE GROVE I PS, QUEEN ELIZABETH DHS, RED LAKE DHS

## LAKEHEAD DSB

C D HOWE S, PORT WILLIAM CI, HILLCREST HS, PORT ARTHUR CI, WESTGATE C & VI

## LAMBTON KENT DISTRICT SCHOOL BOARD

BROOKE CENTRAL PS, CATHCART BOULEVARD PS, CHATHAM-KENT SS, ERROL ROAD, HARWICH, RALEIGH, JOHN MCGREGOR SS, JOHN N. GIVEN, LAMBTON CENTRAL CENTENNIAL, LAMBTON CENTRAL CI, LAMBTON KENT COMPOSITE SCHOOL, NORTH LAMBTON SS, SARINA CI & TS, SOUTH PLUMPTON/WYMING PUBLIC SCHOOL, ST CLAIR SS, TILBURY DHS, WALLACEBURG DSS, WHEATLEY AREA, WINSTON CHURCHILL

## LE C.E.P. DE L'EST DE L'ONTARIO

CENTRE D'ÉDUCATION ET DE FORMATION DE L'EST ONTARIEN, ÉCOLE CTE-JEUNESSE, ÉCOLE DES SENTIERS, ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE JEANNE-SAUVE, ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE LE TRILLIUM, ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE PUBLIQUE KANATA, ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE PUBLIQUE LE PRELUDE, ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE PUBLIQUE MARIE-CURIE, ÉCOLE GABRIELLE-ROY, ÉCOLE HORGON-JEUNESSE, ÉCOLE PUBLIQUE CARREFOUR-JEUNESSE, ÉCOLE SECONDAIRE PUBLIQUE GISELE-LALONDE, ÉCOLE SERAPHIN MARION, ÉLÉMENTAIRE PUBLIQUE CHARLOTTE LEMIEUX, EP DE LA RIVIÈRE CASTOR, ÉS DE LA SALLE,

ES L'HÉRITAGE, ÉS MILLE-ÎLES, ÉS PUBLIQUE LE SOMMET, ÉS PUBLIQUE DESLAURIERS, ÉS PUBLIQUE GISELE-LALONDE, ÉS PUBLIQUE LOUIS-RIEL, HRO-CADIEUX, L'ALTERNATIVE ROSE DES VENTS PS

## LE C.S. PUBLIC DU NORD-EST DE L'ONTARIO

ÉCOLE P HERITAGE, ÉCOLE PUBLIQUE ELEMENTAIRE ÉTOILE DU NORD, ÉCOLE PUBLIQUE LE COEUR DU NORD, ÉS NORTHERN, ÉS PUBLIQUE RENAISSANCE

## LE C.S.O. DU CENTRE-SUD-OUEST

ACADEMIE DE LA MORAINA, ACADEMIE DE LA TAMISE, CARREFOUR DES JEUNES, COLLEGE FRANCAIS SECONDAIRE, ÉS ÉLEM PIERRE ELIOTT TRUDEAU, ÉGABRIELLE-ROY, ÉMARIE-CURIE, É NOUVEL HORIZON, ÉCOLE ELEM ROSARIO, TANQUAY, ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE ANTHONINE MAILET, ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE CHAMPLAIN, ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE ETIENNE-BRûLE, ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE LA FONTAINE, ÉCOLE FELIX LECLERC, ÉCOLE HORIZON-JEUNESSE, ÉCOLE L'ENVOLÉE, ÉCOLE PATRICIA-PICKNELL, ÉCOLE PUBLIQUE MASCIN MONTESSORI, ÉCOLE SECONDAIRE FRANCO-JEUNESSE, ÉCOLE SECONDAIRE JEUNES SANS FRONTIÈRES, ÉLEM E JEANNE-LAJOIE, ÉLEN E LAURE RIÈSE, ÉS CONFÉDÉRATION, ÉS ETIENNE BRûLE, ÉS GABRIEL-DUMONT, ÉS LE CARON

## LE C.S.D. DU GRAND NORD DE L'ONTARIO

É CARREFOUR SUPERIEUR-NORD, É P CAMILLE PERRON, É P JEANNE-SAUVE, ÉCOLE P FOYER-JEUNESSE, ÉCOLE PUBLIQUE SAN-ÉTIENNE-BLAIS, ÉCOLE SECONDAIRE HAMPTON, CARE & TREATMENT, ÉCOLE SECONDAIRE MACDONALD-CARTIER, ÉS CHÂTEAU JEUNESSE, ÉS CTE-SUPERIEURE, ÉS MACDONALD CARTIER, ÉCOLE PUBLIQUE Hélène Gravel, VILLA FRANÇAISE DES JEUNES

## LIMESTONE DSB

BAYREICH SS, ERNSTSTOWN SECONDARY SCHOOL, FIRST AVENUE PS, FRONTENAC PS, FRONTENAC SS, KINGSTON C & VI, LOYALIST C & VI, Napanee DSS, SELBY PS, SYDENHAM HS, TRUDELL PS, WESTDALE PARK PS, WI HOLSGROVE PS

## MOOSONEE DSAB

MOOSONEE PS

## NEAR NORTH DSB

ALMACQUINHIGHLANDS SS, CHIPPEWA SS, FERRIS CLEN PS, FRANK CASEY PS, KING GEORGE PS, M T DAVIDSON S, MAGNETAWAN CENTRAL PS, MARSHALL PARK PS, McDougall PS, NOBEL PS, NORTHERN SS, PARRY SOUND HS, SILVER BIRCHES SR S, SOUTH RIVER PS, SOUTH SHORE EDUCATION CENTRE, SUNSET PARK PS, TWEEDSMUIR PS, VICTORY PS, WEST FERRIS SS, WOODFIELD SS

## OTTAWA-CARLETON DSB

A Y JACKSON SS, ADRIENNE CLARKSON PS, AGINCOURT ROAD PS, BARRHAVEN PS, BAYSIDE PS, BAYVIEW PS, BELL HS, BROOKFIELD HS, CANTERBURY HS, CARSON GROVE E S, CASTLEFRANK E S, CASTOR VALLEY E S, COLONEL BY SS, CONNAUGHT PS, DUNNING-FOUBERT F S, EARL OF MARCH SS, ELMDALE PS, FIELDING DRIVE PS, GLOUCESTER HS, GREENBAK MDS S, HENRY MUNROE MDS S, HILLCREST HS, HUNTLERY CENTENNIAL PS, JOHN YOUNG F S, LAURENTIAN HS, LE PHARE ELEMENTARY SCHOOL, MANOR PARK PS, MANOTICK PS, MERIVALE HS, NEPEAN HS, NORMAN JOHNSTON ALTERNATIVE SITE, OSCODER TOWNSHIP HS, OTTAWA TECHNICAL LEARNING CENTRE, PINECREST PS, RICHARD PRAFF ALTERNATIVE SITE, RIDEAU HS, RIDGEMONT HS, ROBERT HOPKINS PUBLIC SCHOOL, ROBERTA BONDAR PS, ROCKCLIFFE PARK PS, SAWMILL CREEK E S, SEVERN AVENUE PS, SIR CLIF CARLETON SS, SIR WILFRID LAURIER SS, SIR WINSTON CHURCHILL PS, SOUTH CARLETON HS, TRILLIUM E S, WOODROFFE AVENUE E PS, YORK STREET PS

## PEEL DISTRICT SCHOOL BOARD

ACNES TAYLOR PS, ALLAN DRIVE MIDDLE SCHOOL, ALTONA PS, ALTONA CRESCENT PS, APPLEGWOOD ACRES SCHOOL, APPLEWOOD HEIGHTS SS, ARNOTT CHARLTON, BALMORAL SR PS, BARNDALE PS, BIRCHBANK PS, BRAMALEA SS, BRAMPTON CENTRAL MVAL SS, BRANDON GATE PS, BRISTOL ROAD MIDDLE SCHOOL, BRITANNIA PS, BROOKMEDE PS, BURNHAMTHORPE PS, BURNET ELM PS, BURLINGTON BEACH PS, CAMILLA ROAD SR PS, LASHIENE AVENUE PS, CASTLEBRIDGE ELEMENTARY PUBLIC SCHOOL, CANTHIGA PARK SS, CENTENNIAL SR PS, CENTRAL PEEL SS, CHAMPLAIN TRAIL PS, CHERRYTREE E S, CHINQUACOUSY SS, CHURCHILL MEADOWS PS, CLAREVILLE PUBLIC SCHOOL, CLARK Blvd PS, CLARKSON PS, CLARKSON SS, CLIFTON PS, CONESTOGA PS, COOKSVILLE CREEK PUBLIC SCHOOL, CORLISS PS, CORSAIR PS, CREDIT VALLEY PS, CREDIT VIEW PS, DARCEL SR PS, DAVID LEEDER MIDDLE SCHOOL, DERRY WEST VILLAGE PS, DORSET DRIVE PS

# Merci aux éducatrices et aux éducateurs qui ont participé aux activités de notation de l'OQRE au cours des trois dernières années.

DUNRANKIN DRIVE PS, EARNSCLIFFE SR S, EASTBOURNE DRIVE PS, EDENBROOK HILL PUBLIC SCHOOL, EDENROSE PS, EDENWOOD SR S, ELLENGALE PS, ELLWOOD MEMORIAL PS, ELMCREST PS, ERIN MILLS PS, ERINDALE SS, ESKER LAKE PS, FALLINGBROOK PS, FALLINGDALE PS, FERNFOREST PS, FLETCHER'S CREEK SR PS, FLORADEL PS, FOLKSTONE PS, FOREST GLEN PS, GLENDALE PS, GLENFOREST SS, GLENHAVEN SR PS, GORDON GRAYDON MEMORIAL SS, GORDON GRAYDON SR PS, GREAT LAKES ELEMENTARY PUBLIC SCHOOL, GREENBRIAR SE PS, GRENOBLE PS, HAROLD F LOUGHN PS, HAROLD M BRATHWAITE SECONDARY SCHOOL, HAVENWOOD PS, HAWTHORN PS, HAZEL MCCALLION SR PS, HEART LAKE SS, HERB CAMPBELL PS, HICKORY WOOD PS, HILLCREST PS, HILLDALE PS, HILLSTEAD SR PS, HOMELANDS SR PS, HOMESTEAD PS, HUNTINGTON RIDGE PS, HUTTONVILLE PS, JEFFERSON PS, JOHN FRASER SS, KINDEREE ELEMENTARY PUBLIC SCHOOL, KINGSWOOD DR PS, LANCASTER PS, LARKSPUR PS, LEVI CREEK PS, LINCOLN M ALEXANDER SS, LISGAR PS, LORNE PARK SS, MACVILLE PS, MADOC DRIVE PS, MARVIN HEIGHTS PS, MASSEY PS, MAYFIELD SS, McBRIE AVENUE PS, MCGRIMMON MIDDLE SCHOOL, MEADOWALE SS, MEADOWMEADE VILLAGE PS, MILLER'S GROVE PS, MINEOLA PS, MORNING STAR MIDDLE SCHOOL, MORTON WAY PS, MOUNTAIN ASH PUBLIC SCHOOL, MUNDEN PARK PS, NAHANI WAY PS, NEIL C MATHESON PS, NORTH PARK SS, NORTH PEEL SS, NORTHWOOD PS, OWNWOOD PS, PALGRAVE PS, PARKHOLME TR SCHOOL, PARKWAY PS, PHEASANT RUN PS, PLUM TREE PARK PS, PORT CREDIT SS, QUEEN ELIZABETH SR PS, QUEEN STREET PUBLIC SCHOOL, QUEENSTON DRIVE PS, RAY UNDERHILL PS, RICK HANSEN SS, RIDGEVIEW PS, RIDGEWOOD PS, RIVERSIDE PS, ROBERT H LAGERQUIST SR PS, ROBERT J LEE PS, RUSSELL D BARBER PS, SETTLERS GREEN PS, SHELTER BAY PS, SHERIDAN PARK PS, SHERWOOD MILLS PS, SILVER CREEK PS, SILVERTHORN PS, SIR WINSTON CHURCHILL PS, SOMERSET DRIVE PS, SPRINGDALE PUBLIC SCHOOL, SPRINGFIELD PS, STREETSVILLE SS, TECUMSEH PS, TERRY FOX PS, THE HUMBERVIEW SCHOOL, THE VALLEYS SR S, THE WOODLANDS SCHOOL, THOMAS L KENNEDY SS, THOMAS STREET MIDDLE S, THORN LODGE PS, THORNTWOOD PS, TOMKEN ROAD SR PS, TREELINE PUBLIC SCHOOL, TRELAWNY PS, TURNER FENTON SS, VISTA HEIGHTS PS, WEST CREDIT SS, WHITEHORN PS, WILLIAMS PARKWAY SR PS, WILLOW WAY E PS, WORTHINGTON PS

## RAINBOW DISTRICT SCHOOL BOARD

ALEXANDER PS, ASSIGNACK PS, CENTRAL MANITOULIN PS, CHARLES C MCLEAN PS, CHELMSFORD PS, CHELMSFORD VALLEY DISTRICT COMPOSITE SCHOOL, CONFEDERATION SS, ERNIE CHECKERIS PS, ESPANOLA HS, GEORGE VANIER PS, JESSIE HAMILTON PS, LARCHWOOD PS, LASALLE SS, LEVACK PS, LIVELY DSS, LO-ELLEN PARK SS, MACLEOD PS, MARKSTAY/WARREN PS, NORTHEASTERN SS, REDWOOD ACRES PS, SUDBURY SS, VALLEY VIEW PS

## RAINY RIVER DSB

FORT FRANCES HS

## RENFREW COUNTY DSB

CALABOGIE PS, FELLOWES HS, GENERAL PANET HS, MACKENZIE HS, MADAWASKA VALLEY DHS, PINCREST PS, ROCKWOOD PS

## SIMCOE COUNTY DSB

ADIALA CENTRAL PS, ADMIRAL COLLINGWOOD PS, ADULT LEARNING CENTRES, ALCONA GLEN E S, ALLISTON UNION PS, ANDREW HUNTER E S, ANGUS MORRISON ES, ASSINKACK PS, BANTING MEMORIAL HS, BARRIE CENTRAL CL, BARRIE NORTH COLLEGiate CL, BEAR CREEK SECONDARY SCHOOL, BIRCHVIEW DUNES E S, BRADFORD DHS, BRADFORD PS, BYNG PS, COLDWATER PS, COLLINGWOOD CL, COOKSTOWN CENTRAL S, DAVID H CHURCH PS, EAST ORO PS, EASTVIEW SS, ELMVALE DHS, EMMA KING, FERNDALE WOODS E S, FOREST HILL PS, FRED COOK E S, GOODFELLOW PS, HILLCREST PS, HOLLY MEADOWS ELEMENTARY SCHOOL, HURON PARK PS, HURONIA CENTENNIAL E S, INNISDALE SS, INNISHAL CENTRAL PS, JOHNSON STREET PS, MAPLE GROVE PS, MAPLEVIEW HEIGHTS ES, MARCHMONT PS, MIDLAND SS, MOUNTAIN VIEW PS, NANTY SHORES SS, NOTTAWA E S, NOTTAWASAGA & CREEMORE PS, OAKLEY PARK PS, ORILLIA DC & VI, PARK STREET CL, PENETANGUSHENE SS, PINE RIVER ELEMENTARY SCHOOL, PRINCE OF WALES S, RAMA CENTRAL PS, ROBERT THOMPSON YOUTH AND FAMILY CENTRE, SIR WILLIAM OSLER PS, TECUMSEH BEETON PS, TERRY FOX ELEMENTARY S, TOSORONTIO CENTRAL PS, TOTTENHAM PS, W.H DAY E S, W.R BEST MEMORIAL PS, WARMINSTER ES, WAUBASHENE S, WILLOW LANDING

## SUPERIOR-GREENSTONE DSB

DORION PS, MARATHON HS

## THAMES VALLEY DISTRICT SCHOOL BOARD

A B LUCAS SS, A E DUFFIELD PS, A J BAKER S, ANANDALE (ELEM) S, ARTHUR FORD PS, ARTHUR VODEN SS, BALACLAVA STREET PS, BONAVENTURE MEADOWS, CARADOC CENTRAL S, CARADOC NORTH SS, CENTENNIAL CENTRAL S, CENTRAL ELOIN CL, CLARKE ROAD SS, COLLEGE AVENUE SS, DAVENPORT PS, EAST ELGIN SS, EAST OXFORD SWEAUBRIG PS, EKOCÉ CENTRAL PS, FAIRMONT PS, GLEN CAIN PS, HARRIS HEIGHTS PS, HILLCREST PS, HOMEDALE SR PS, HURON PARK SS, INCERSOUL DISTRICT CL, KENSIL PARK PS, LEEFSBORO CENTRAL S, LESTER B PEARSON SCHOOL FOR THE ARTS, LORD DORCHERSS SS, LORD ELGIN PS, M B MCEACHERN PS, MCGREGOR PS, MEDWAY HS, MONTCALM SS, MOUNTSFIELD PS, NEW SARUM PS, NORTH NORWICH PS, NORTHEBRAE PS, NORTHDALE CENTRAL PS, NORTHRIDGE PS, NORWICH DHS, OAKRIDGE SS, PARKSIDE CL, PLOVER MILLS PS, PORT BURWELL PS, PRINCESS ANNE FRENCH IMMERSION PS, PRINCESS ELIZABETH PS, PRINCESS ELIZABETH PS, ROLPH STREET PS, SALNDERS SS, SCOTT STREET S, SHERWOOD FOREST PS, SIR GEORGE ETIENNE CARTIER PS, SIR GEORGE ROSS SS, SIR JOHN A MACDONALD PS, SIR WILFRID LAURIER SS, SOUTH RIDGE PS, SOUTH SECONDARY SCHOOL, SOUTHDALE PS, SOUTHSIDE PS, ST. GEORGES PS, STONEYBROOK PS, STRATHROY DISTRICT CL, THAMES SS, THAMES VALLEY DISTRICT ALTERNATIVE S, TRAFALGAR PS, VICTORIA PS, VICTORY MEMORIAL PS, WEST ELGIN SS, WESTMINSTER CENTRAL PS, WESTMOUNT PS, WOODSTOCK CI

## TORONTO DSB

AGINCOURT CL, AGINCOURT JR PS, AGNES MACPHERSON PS, ALBERT CAMPBELL CL, ALBIONIMS, ALEXANDER MUIR/GLADESTONE AVE P, ALLENBY JR PS, ALTERNATIVE PRIMARY SCHOOL, AMESBURY MD S, ANCASTER PS, ANNETTE STREET PS, ARBOR GLEN PS, ARLINGTON SR PS, ARMOUR HEIGHTS PS, AVONDALE E & S, AVONDALE, BLOOR PUBLIC SCHOOL, BALA AVENUE COMMUNITY S, BALMY BEACH COMMUNITY SCHOOL, BANTING & BEST PS, BATHURST HEIGHTS SS, BAYCREST PS, BAYVIEW MIDDLE SCHOOL, BEAUMONTE HEIGHTS JR MIDDLE S, BEDFORD PARK JR PS, BELLMERE JR PS, BENDALE B & T, BENDALE JR PS, BEVERLY TRAIL JR PS, BESBORDOUGH DRIVE PS, BEVERLEY HEIGHTS MD S, BEVERLY STREET S, BIRCH CLIFF HEIGHTS PS, BRUCE PS, BLOOR CL, BLOORDALE MD S, BLOORLEA MD S, BLYTHWOOD PS, BOWMORE PS, BRAEBURN JR S, BRIAN PS, BRIDLEWOOD JR PS, BROADACRES JR S, BROADLANDS PS, BROCK JR PS, BROOKBANKS PS, BROOKHAVEN PS, BROOKMILL BOULEVARD JR PS, BROOKTW. MD S, BROOKS ROAD PS, BROWN PS, BRUCE PUBLIC SCHOOL JUNIOR, BUCHANAN PS, C D FARQUHARSON JR PS, C R MARCHANT MIDDLE S, C W JEFFERY CL, CALICO PS, CARLETON VILLAGE PS, CEDAR DRIVE JR PS, CEDARBAE CL, CEDARBROOK JR PS, CEDARVALE COMMUNITY S, CENTENNIAL ROAD JUNIOR PS, CENTRAL COMMERCE CL, CENTRAL ETOBICOKE HS, CENTRAL TS, CHARLES E WEBSTER JR PS, CHARLES G FRASER JR PS, CHARLES GORDON SR PS, CHARLES H BEST MD S, CHESTER LE JR PS, CHESTER PS, CHIEF DAN GEORGE PS, CHILDREN'S AID SOCIETY OF METRO TORONTO, CHURCHILL HEIGHTS PS, CLAREVILLE JR PS, CLAUDE WATSON SCHOOL FOR THE ARTS, CLIFFSIDE PS, CLIFFWOOD PS, CORNELL JR PS, CORVETTE JR PS, COSBURN MD S, COURCETTE PS, CRESCENT TOWN PS, CUMMER VALLEY MD S, DALLINGTON PS, D A MORRISON E S, DANFORTH CL & TS, DANFORTH GARDENS PS, DAVID & MARY THOMSON CL, DAVID LEWIS PS, DAVISVILLE JR PS, DAYSTROM PS, DEER PARK JR S, DP PS, GENLOW PS, DERRYWELL PS, DEWSON STREET JR PS, DIXON GROVE JR & MD S, DON MILLS CI, DON VALLEY HS, DON VALLEY JR HS, DONVIEW MD S, DONWOOD PARK JR PS, DOVERCOURT PS, DOWNSVIEW PS, DOWNSVIEW SS, DOWNTOWN ALTERNATIVE PS, DR MARION HILLARD SR PS, DR NORMAN BETHUNE CL, DREWRY SS, DRIFTWOOD PS, DUBLIN HEIGHTS ELEM & MIDDLE S, DUKE OF CONNAUGHT PS, DUNDAS JR PS, DUNLACE PS, EARL GREY SR PS, EARL HAIG JR PS, EARL HAIG SS, EAST YORK CL, EASTDALE CL, EASTERN HS OF C, EASTVIEW JR PS, FATHOMVILLE JR PS, EDGEWOOD PS, ELIA MD S, ELIZABETH SIMCOE JR PS, ELMESHERE STATION PS, EMBANK JUNIOR MIDDLE ACADEMY S, ELMLEA JR S, EMERY ADULT LEARNING CENTRE, EMERY CL, EMILY CARR PS, ERNEST PS, ESSEX JUNIOR AND SENIOR PS, ETIENNE BRULE JR S, ETOBICOKE CL, ETOBICOKE SCHOOL OF THE ARTS, F H MILLER JR PS, FAIRBANK MEMORIAL COMMUNITY S, FAIRBANK MIDDLE S, FAIRGLEN JR PS, FAIRMOUNT JR PS, FAIRWOOD ARTS BASED CURRICULUM S, FENSIDE PS, FERN AVENUE JR & SR PS, FIRCROVE PS, FISHERVILLE JR, FLEMING PS, FLEMINGTON PS, FOREST HILL CL, FOREST HILL JR & SR PS, FOREST MANOR PS, FRANK ONE SS, FRANKLAND JR PS, GARDEN AVENUE JR PS, GATEWAY PS, GENERAL BROCK PS, GENERAL CRERAR PS, GEORGE ANDERSON PS, GEORGE BITTLE PS, GEORGE HARVEY CL, GEORGE P MACKIE JR PS, GEORGE PECK PS, GEORGE S HENRY ACADEMY, GEORGE SYME COMMUNITY S, GEORGE

## Merci aux éducatrices et aux éducateurs qui ont participé aux activités de notation de l'OCRE au cours des trois dernières années.

WEBSTER PS, GEORGES VANIER SS, GIVINS/SHAW JR & SR PS, GLAMORGAN JR PS, GLEEDHILL JR PS, GLEN AMES SR PS, GLEN PARK PS, GLEN RAVINE JR PS, GLENVIEW SR PS, GOLF ROAD JR PS, GORDON A BROWN MD S, GOSFORD PS, GRACEDALE PS, GRACEFIELD PS, GREENHOLME JR MIDDLE S, GREENLAND PS, GREENWOOD SS, GRENOBLE PS, GREY OWL JR PS, GULDWOOD JR PS, GULFSTREAM PS, H A HALBERT JR PS, H J ALEXANDER COMMUNITY SCHOOL, HARBORD CL, HARRISON PS, HEATHER HEIGHTS JR PS, HENRY HUDSON SR PS, HENRY KELSEY SR PS, HERITAGE PARK PS, HEYDON PARK SS, HIGH PARK ALTERNATIVE PRIM'V S, HIGHCASTLE PS, HIGHFIELD JR S, HIGHLAND HEIGHTS JR PS, HIGHLAND JR HS, HIGHLAND JR HS, HILLCREST COMMUNITY SCHOOL S, HILLTOP MD S, HOLLYCREST MS, HOLLYWOOD PS, HUMBER SUMMIT MD S, HUMBER VALLEY VILLAGE JR & MD, HUMBERCREST JR & SR PS, HUMBERSIDE CL, HUMBERWOOD DOWNS JR, MIDDLE ACADEMY S, HUNTER'S GLEN JR PS, HURON STREET PS, INDIAN ROAD CRESCENT JR PS, INGLEWOOD HEIGHTS JR PS, IONVIEW PS, ISLINGTON JR & MD S, J B TYRELL SR PS, J C WORKMAN PS, J R WILCOX PS, JACKMAN AVENUE JR PS, JAMES S BELL JR & MD S, JAMES S WOODSWORTH SR PS, JARVIS CL, JESSE KETCHUM JR & SR PS, JOHN A LESLIE PS, JOHN D PARKER JR S, JOHN FISHER PS, JOHN G ALTHOUSE MD S, JOHN G DIFENBAKER PS, JOHN McCRAE SR PS, JOHN ROSS ROBERTSON JR PS, JOHN WANLESS JR PS, JOSEPH HOWE SR PS, JOYCE PS, KANE MIDDLE S, KEELE STREET JR & CITY, KENSINGTON COMMUNITY S, KENT SR PS, KEW BEACH JR PS, KIMBERLEY JR PS, KING EDWARD JR & SR PS, KINGSLAKE PS, KINGSVILLE VILLAGE JR S, KIPLING CL, LAKESHORE Q, LAMBERTON PS, LAMBITON KINGSWAY JR & MD S, LAMBTON PARK COMMUNITY S, LAMOREAUX CL, LAWRENCE HEIGHTS MD S, LAWRENCE PARK CL, LEASIDE HS, LEDBURY PARK E & MD S, LESCON PS, LESTER B PEARSON CL, LILLIAN PS, LORD DUFFERIN JR & SR PS, LORD DUFFERIN PS, LORD LANDSDOWNE JR & SR PS, LORD ROBERTS JR PS, LUCY MAUD MONTGOMERY PS, LUCY MCCORMICK SR S, LYNNAGATE JR PS, LYNNWOOD HEIGHTS JR PS, MAVERIN CL, MAPLE LEAF PS, MAPLEWOOD HS, MARC CARNEAU CL, MARKET LANE PS, MARTINGROVE CL, MARY SHADD PS, MARYVALE PS, MASON ROAD JR PS, MCCOWAN ROAD JR PS, MCKEE PS, MCGRURICH JR PS, MILITARY TRAIL PS, MILL VALLEY JR S, MILLWOOD JR S, MILNE VALLEY MD S, MONARCH PARK COLLEGIATE, MORRISH PS, MORSE STREET JR PS, NELSON A BOYLEN CL, NEWTONBROOK SS, NORMAN COOK JR PS, NORMAN INGRAM PS, NORSEMAN JR & MD S, NORTH AGINCOURT JR PS, NORTH ALBION CL, NORTH BRIDLEWOOD JR PS, NORTH KIPLING JR M S, NORTH TORONTO CL

NORTHERN SS, NORTHEA PS, NORTHEVIEW HEIGHTS SS, OAKDALE PARK MD S, OAKRIDGE JR PS, OAKWOOD CL, O'CONNOR PS, OCDEN JR PS, ORDE STREET JR PS, OSSINGTON / OLD ORCHARD PS, OWEN PS, PALMERSTON AVENUE JR PS, PAPE AVENUE JR PS, PARK LAWN JR & MD S, PARKDALE CL, PARKDALE JR & SR PS, PARKFIELD JR S, PARKSIDE E PS, PAULINE JOHNSON PS, PELOMO PARK PS, PERTH AVENUE JR PS, PETER SECTOR JR PS, PIERRE LAPORTE MS, PINEWAY PS, PLEASANT VIEW JHS, POPLAR ROAD JR PS, PORT ROYAL PS, PORTAGE TRAIL COMM MS, PRINCESS MARGARET JR S, QUEEN ALEXANDRA SR PS, QUEEN VICTORIA PS, R H KING ACADEMY, R H MCGREGOR PS, R J LANG E & MD S, RAWLINSON COMMUNITY S, REGAL ROAD JR PS, REGENT PARK/DUKE OF YORK JR PS, RENE GORDON ES, RICHVIEW CL, RIPPLETON PS, RIVERCREST JR S, RIVERDALE CL, ROCKCLIFFE MIDDLE S, ROCKFORD PS, RODEN JR PS, ROLPH ROAD PS, ROSE AVENUE JR PS, ROSEDALE HEIGHTS SS, ROSEDALE JR PS, ROXBOROUGH PS, RUNNYMEDE CL, RUNNYMEDE JR & SR PS, RYERSON COMMUNITY JR SR PS S, SA TEC@W A PORTER CL, SCARBOROUGH CENTRE FOR ALTERNATIVE, SCARLETT HEIGHTS ENTREPRENEURIAL SCHOOL OF EXPERIMENTAL EDUCATION, SECOND STREET JR & MD S, SECORD PS, SELWYN PS, SENECA HILL PS, SEVENTH STREET JR S, SHAUGHNESSY PS, SHEPPARD PS, SHOREHAM PS, SILVER SPRINGS PS, SILVERTHORN CL, SILVERTHORN JR PS, SIR ALEXANDER MACKENZIE SR PS, SIR JOHN A MACDONALD CL, SIR OLIVER MOWAT CL, SIR ROBERT L BORDEN B & T, SIR SAMUEL B STEELE JR, SIR SANDFORD FLEMING ACADEMY, SIR WILFRID LAURIER CL, SMITHFIELD MD S, ST ANDREWS JR HS, ST ANDREWS JHS, ST ANDREWS PS, ST GEORGES JR S, STANLEY PS, STILECROFT PS, SUNNYVIEW PS, SWANSEA PS, TAM O'SHANTER JR PS, TERRY FOX PS, THE CRECHE, THE ELMS JR & MD S, THISTLETON CL, THORNLICKE PARK PS, TIMBERBANK JR PS, TOM LONGBOAT JUNIOR PS, TOCLIFF PS, TUMPANE PS, URGULIA FRANKLIN ACADEMY, VALLEY PARK MD S, VALLEYFIELD JR S, VAUGHAN ROAD ACADEMY, VICTORIA PARK SS, VICTORIA VILLAGE PS, VRAIDENBURG JR PS, W L MACKENZIE CL, WALTER PERRY JR PS, WARDEN AVENUE JR PS, WARREN PARK JR PS, WATERFRONT S, WEDGWOOD JR S, WESTWOOD E S, WESTWOOD JHS, WEST END ALTERNATIVE S, WEST GLEN JR S, WEST HILL CL, WEST HILL PS, WEST HUMBER CL, WEST HUMBER JR & MD S, WEST PREPARATORY PS, WEST ROUGE JR PS, WEST TORONTO COLLEGE, WESTERN & CS, WESTMOUNT JR S, WESTON CL, WESTON MEMORIAL JR PS, WESTVIEW CENTENNIAL SS, WEXFORD CL, WEXFORD PS, WILLIAM BURGESS PS, WILLIAM J MCCORDIC SCHOOL, WILLIAM TREDWELL JR PS, WILLOW PARK JR PS, WILLOWDALE MIDDLE S, WINCHESTER JR & SR PS, WINDFIELDS

JHS, WINDFIELDS JR HS, WINONA DRIVE SR PS, WINSTON CHURCHILL CL, WOODBINE HS, WOODBINE JR HS, WOBURN CL, WOBURN JR PS, YORK HUMBER HS, YORK MEMORIAL CL, YORK MILLS CL, YORKVIEW PS, YORKWOODS PS, ZION HEIGHTS JR HS

### WATERLOO REGION DSB

A R KAUFMAN PS, BLUEVALE CL, CAMERON HEIGHTS CL, CLEMENTS MILL PS, COURTLAND AND AVE SENIOR PS, CRESTVIEW PS, DRIFTWOOD PARK PS, EASTWOOD CL, ELMIRA DSS, GALT C & VI, GLENVIEW PARK SS, GRAND RIVER CL, GRANDVIEW PS, HESPELER PS, J F CARMICHAEL PS, JACOB HESPELER SS, KITCHENER WATERLOO C & VS, LESTER B PEARSON PUBLIC SCHOOL, LINCOLN AVENUE PS, PRESTON HS, PRUETER PS, SILVERHEIGHTS PS, SOUTHWOOD SS, TRILLIUM PS, WATERLOO CL, WATERLOO OXFORD DSS, WESTHEIGHTS PS

### YORK REGION DSB

ALDEGROVE PS, ALEXANDER MACKENZIE HS, ARNADALE PS, ARMITAGE VILLAGE PS, ASHTON MEADOWS PS, AURORA GROVE ELEMENTARY PUBLIC SCHOOL, AURORA HEIGHTS PUBLIC SCHOOL, AURORA HS, BAKERSFIELD PS, BATHORN PS, BAYVIEW GLEN PS, BAYVIEW HILL E S, BAYVIEW SS, BEVERLY ACRES PS, BIG WILLOW ELEMENTARY PUBLIC SCHOOL, BOGART PS, BOXWOOD ELEMENTARY PUBLIC SCHOOL, BROWNBRIDGE PS, BUTTONVILLE PS, CASTLEMORE E PS, CEDARWOOD PS, CHARDON PS, CLEARMEADOW ELEMENTARY PUBLIC SCHOOL, COLEDALE PS, COPARD GLEN PS, CROSBY HEIGHTS PS, DEER PARK PS, DENNIE PS, DEVINS DRIVE PS, DISCOVERY PS, DONCREST PS, DR G W WILLIAMS SS, DR JOHN NI DENISON SS, E J SAND PS, E T CROWLE PS, FAIRWOOD PS, FOREST RUN PS, FOSSIL HILL PS, FRANKLIN STREET PS, GERMAN MILLS PS, GLEN CEDAR PS, GLEN SHIELDS PS, H G BERNARD PS, HIGHGATE PS, HIGHVIEW PS, HOLLAND LANDING PS, HURON HEIGHTS SS, JAMES ROBINSON PS, JOSEPH A GIBSON PS, KESWICK HIGH SCHOOL, KING CITY SS, LAKE WILCOX PS, LAKESIDE PS, LANGSTAFF SS, LORNA JACKSON PS, LOUIS-HONORE FRECHETTE PS, MAPLE CREEK PS, MAPLE HIGH SCHOOL, MAPLE LEAF PS, MARKHAM DHS, MARKHAM GATEWAY E PS, MARKVILLE SS, MICHAEL CRANNY ELEMENTARY PUBLIC SCHOOL, MIDDLEFIELD CL, MILLIKEN MILLS HS, MILLIREN MILLS PS, MOUNT ALBERT PS, NEWMARKET HS, NORTHERN LIGHTS PS, OAK RIDGES PUBLIC SCHOOL, PARK AVENUE PS, PARKLAND PS, PIERRE ELLIOTT TRUDEAU HS, PINE GROVE PS, PLEASANTVILLE PS, POPLAR BANK PS, QUEENVILLE PS, R L GRAHAM PS, RANDALL PS, RED MAPLE PS, REESOR PARK PS, REGENCY ACRES PS, RICHMOND HILL ADULT COMM LEARNING CENTRE LOYAL S, RICHMOND HILL HIGH SCHOOL, RICHMOND HILL HS, RICHMOND ROSE PS, ROGERS PS, ROSEDALE HEIGHTS PS, ROSELAWN PS, ROSS DOAN PS, ROY H CROSBY PS, ROYAL ORCHARD PS, SCHOMBURG PS, SHARKIN PS, SILVER PINES PS, SILVER STREAM PS, SIR

# Merci

aux éducatrices et aux éducateurs qui ont participé aux activités de notation de l'OQRE au cours des trois dernières années.

WILLIAM MULOCK SS, SIXTEENTH AVENUE PS, STONEBRIDGE PS, STONEHAVEN E S, STORNOWAY CRESCENT PS, SUMMITVIEW PS, SUTTON DHS, SUTTON PS, THORNHILL PS, THORNHILL SS, THORNLEA SS, TRILLIUM WOODS PS, UNIONVILLE HS, UNIONVILLE PS, VAUGHAN SS, VENTURA PARK PS, WALTER SCOTT PS, WELLS STREET S, WESTMINSTER PS, WESTMOUNT CL, WHITCHURCH HIGHLANDS PS, WILCLAY PS, WILLIAM ARMSTRONG PS, WILLOWBROOK PS, WILSHIRE E S, WISMER PS, WOODBRIDGE COLLEGE, WOODBRIDGE PS, YORKHILL E S

## ALGONQUIN AND LAKESHORE CATHOLIC DSB

ALGONQUIN AND LAKESHORE CATHOLIC D S B RCESSB, ÉCOLE CATHOLIQUE CATHÉDRALE, HOLY CROSS CATHOLIC SS, HOLY FAMILY CATHOLIC S, HOLY NAME SEP S, HOLY ROSARY S, J J O'NEILL CATHOLIC S, LONDONDERRY COMMUNITY LEARNING CENTRE, NICHOLSON CATHOLIC COLLEGE, OUR LADY OF FATIMA CATHOLIC S, OUR LADY OF MOUNT CARMEL & ANN, REGIOPOLIS/NOTRE DAME S, SACRED HEART SEP S, ST CARTHACH'S CATHOLIC S, ST MARTHA CATHOLIC S, ST MARTINS SEP S, ST MARY'S SEP S, ST PATRICK CATHOLIC S, ST PATRICK/ST MARY/ST JAMES MAJOR SEP S, ST PETERS S

## BRANT HALDIMAND NORFOLK CATHOLIC DSB

ASSUMPTION COLLEGE S, BLESSED SACRAMENT SEP S, CHRIST THE KING SEP S, HOLY FAMILY S, HOLY TRINITY CATHOLIC HS, NOTRE DAME SEP S, RESURRECTION SEP S, ST JEAN DE BREBEUF SEP S, ST JOHN'S COLLEGE, ST MARY'S S, ST MICHAELS S, ST PATRICK S

## BRUCE-GREY CATHOLIC DSB

HOLY FAMILY SEP S, IMMACULATE CONCEPTION SEP S, SACRED HEART HS, ST ANTHONY'S SEP S, ST BASIL SEP S, ST MARY'S HS

## C.S.C. DE DISTRICT DES GRANDES RIVIÈRES

É PAVILLON NOTRE-DAME/LOUISBOURG, É SACRE-CŒUR, É SACRE-CŒUR, É SAINTE-CROIX, É SAINTE-GERTRUDE/GEORGES-VANIER, É SAINT-GERARD, É SAINT-MICHEL, É LOUIS-RHEAUME, É SAINT-JOSEPH, É SAINT-JUDE, É SAINT-Louis, É SEP ANDRE-CARY, É SEP ANICET-MORIN, É SEP ASSOMPTION, É SEP

DON-BOSCO, É SEP SAINT-CHARLES INTERMEDIAIRE, É SEP SAINTE ANNE, É SEP SAINTE-THERÈSE, ÉCOLE SÉPARÉE ST-ANTOINE-DE-PADOUË, ÉL SACRÉ-CŒUR, ÉS JEAN-VANIER, ES SAINTE-MARIE, ES THERIAULT

## C.S.D.C. FRANCO-NORD

É SAINT-RAYMOND, É SEP CITE-DES-JEUNES, É SEP ÉCHO-JEUNESSE, É SEP SAINT-PATRICK, ÉCOLE SEP LA RESURRECTION, ÉCOLE SEP SAINTE-ANNE, ES C ALCONQUIN, ES F-MICELLIGOTT, SAINT-VINCENT

## CATHOLIC DSB OF EASTERN ONTARIO

BISHOP MACDONELL SEP S, HOLY NAME OF MARY, J L JORDAN SEP S, NOTRE DAME CATHOLIC SEPs, POPE JOHN PAUL II REGIONALE E S, SACRED HEART S, ST ANDREW'S SEP S, ST COLUMBAN'S WEST S, ST FRANCIS XAVIER CATHOLIC HS, ST JOHN BOSCO CATHOLIC S, ST JOHN CATHOLIC HS, ST JOHN E S, ST JOSEPH'S SS, ST JUDE CATHOLIC S, ST MARK'S CATHOLIC SEP S, ST MARY'S HS, ST MARY'S SEP S, ST PETERS S, ST FRANCIS XAVIER SEP S, ST MARY - ST CECILIA

## CSDC DE L'EST ONTARIEN

CENTRE D'ÉDUCATION ET DE FORMATION DE L'EST ONTARIEN, É LAUREZ-CARRIÈRE, É SAINT-JEAN-PAVILLON LA CRUSSIE, É SEP JEAN XXIII, É SEP NOTRE-DAME DU ROSAIRE, É SEP PAUL VI, É SEP SAINTE-FELICITE, É SEP SAINT-JEAN-BOSCO, É SEP SAINT-JOSEPH, É SEP SAINT-JOSEPH, É SEP SAINT-VATEUR, ÉCOLE DU ROSAIRE, ÉCOLE ELDA-ROULEAU, ÉCOLE SAINTE-MARGUERITE BOURGEOIS, ÉCOLE SAINTE-CROIX, ÉCOLE SEP LA SOURCE, ÉCOLE SEP SACRE-CŒUR, ÉCOLE SEP SAINT-ALBERT, ÉCOLE SEP SAINTE-TRINITE, ÉCOLE SEP SAINT-GRECIRE, ÉCOLE SEP SAINT-ISIDORE, ÉCOLE SEP SAINT-JEAN-BAPTISTE, ÉCOLE SEP SAINT-JOSEPH, ÉCOLE SEP SAINT-MATHIEU, ÉCOLE SEP SAINT-VICTOR, ÉCOLE ST BERNARD, ES DE CASSELMALEN, ES EMBRUN, ES HAWKESBURG, ES LA CITADELLE, ES LE RELAIS, ES L'ESCALE

## DUBREUILVILLE RCSSB

É SEP SAINT-JOSEPH

## DUFFERIN PEEL CATHOLIC DSB

ALL SAINTS CATHOLIC S, ASCENSION OF OUR LORD SS, BISHOP FRANCIS ALLEN S, BISHOP SCALABRINI SEP S, BLESSED TRINITY SEP S, CANADIAN MARTYRS

CATHOLIC S, CARDINAL LECER SS, CARDINAL NEWMAN CATHOLIC S, CHRIST THE KING SEP S, DIVINE MERCY SCHOOL, FATHER CLAIR TIPPING, FATHER MICHAEL GOETZ SEP S, GEORGES VANIER SEP S, GOOD SHEPHERD ES, GUARDIAN ANGELS, HOLY CROSS SEP S, HOLY FAMILY SEP S, HOLY NAME OF MARY SS, IONA SS, JOHN CABOT CATHOLIC SS, LESTER B PEARSON CATHOLIC S, LOYOLA CATHOLIC SS, MARY FIX CATHOLIC S, METROPOLITAN ANDREW CATHOLIC SCHOOL, MOTHER TERESA SEP S, NOTRE DAME, OUR LADY OF FATIMA, OUR LADY OF GOOD VOYAGE SEP S, OUR LADY OF MERCY, OUR LADY OF MOUNT CARMEL SS, OUR LADY OF PROVIDENCE E S, OUR LADY OF THE AIRWAYS, PAULINE VANIER CATHOLIC E S, POPE JOHN PAUL II, QUEEN OF HEAVEN, ROBERT F HALL CATHOLIC SS, SACRED HEART SEP S, SAINT EDITH STEIN E S, SAINT MARGARET OF SCOTLAND, SAINT LORENZO Ruiz RCS, ST AGNES SEP S, ST ALFRED SEP S, ST ANDREW, ST ANNE SEP S, ST ANTHONY SEP S, ST AUGUSTINE SS, ST BARBARA ES, ST BASIL, ST BENEDICT, ST BRIGID SEP S, ST CATHERINE OF SIENA SEP S, ST CHARLES GARNIER, ST CHRISTOPHER SEP S, ST CLARE SEP S, ST CORNELIUS S, ST DAVID OF WALES SEP S, ST DOMINIC SEP S, ST DINIANT E S, ST EDMUND SEP S, ST FAUSTINA ELEMENTARY SCHOOL, ST FRANCIS OF ASSISI SEP S, ST FRANCIS XAVIER ELEMENTARY SCHOOL, S, ST FRANCIS XAVIER SS, ST GERARD SEP S, ST GERTRUDE SEP S, ST GREGORY E S, ST HELEN SEP S, ST HILARY E S, ST JEAN BREBEUF SEP S, ST JEROME SEP S, ST JOACHIM SEP S, ST JOHN BOSCO S, ST JOHN FISHER CATHOLIC S, ST JOHN OF THE CROSS, ST JOSEPH SEP S, ST JOSEPH SS, ST KEVIN SEP S, ST LEONARD SEP S, ST LOUIS SEP S, ST LUKE S, ST MARGUERITE BOURGEOIS SEP S, ST MARGUERITE D'YOUVILLE SS, ST MARIA GORETTI E S, ST MARIE SEP S, ST MARTINS SEP S, ST MARY SEP S, ST MATTHEW SEP S, ST MICHAEL SEP S, ST PATRICK SEP S, ST PAUL SEP S, ST PETER SEP S, ST PHILIP E S, ST RAPHAEL SEP S, ST RICHARD SEP S, ST ROSE OF LIMA SEP S, ST SIMON STOCK ELEMENTARY SCHOOL, ST SOPHIA SEP S, ST TERESA DE AVILA SEP S, ST THERESE OF THE CHILD JESUS, ST THOMAS AQUINAS SEP S, ST THOMAS MORE SEP S, ST URSULA ELEMENTARY SCHOOL, ST VALENTINE ES, ST VINCENT DE PAUL SEP S, ST ALBERT OF JERUSALEM, ST ALOYSIUS GONZAGA SECONDARY SCHOOL, ST HERIBERT SCHOOL, ST JOHN THE BAPTIST, ST JOSEPH, BRAMPTON, ST LUKE ELEMENTARY SCHOOL, ST MONICA ELEMENTARY S, ST PIO OF PIETRELINA, ST RITA ELEMENTARY SCHOOL, STS MARTHA AND MARY SEP S, STS PETER AND PAUL

## DURHAM CATHOLIC DSB

ALL SAINTS CATHOLIC SS, ARCHBISHOP DENIS O'CONNOR CATHOLIC HS, FATHER FRANCIS MAHONEY, FATHER JOSEPH VENINI CATHOLIC S, FATHER LEO J JUSTIN CATHOLIC SS, HOLY CROSS CATHOLIC S, HOLY REDEEMER CATHOLIC S, IMMACULATE CONCEPTION CATHOLIC, JOHN XXIII CATHOLIC S, MONSIGNOR JOHN PEREYMA CATHOLIC SS, MONSIGNOR PAUL DWYER CATHOLIC HS, MONSIGNOR PHILIP COFFEY CATHOLIC S, MOTHER TERESA CATHOLIC S, NOTRE DAME CATHOLIC SS, OUR LADY OF THE BAY CATHOLIC S, ST ANTHONY DANIEL CATHOLIC, ST BERNADETTE CATHOLIC S, ST BERNARD CATHOLIC S, ST CATHERINE OF SIENA CATHOLIC, ST CHRISTOPHER CATHOLIC S, ST ELIZABETH SETON CATHOLIC S, ST FRANCIS DE SALES SEP S, ST GREGORY CATHOLIC S, ST HEDWIG CATHOLIC S, ST ISAAC JOGLIES CATHOLIC S, ST JAMES SEP S, ST JOHN BOSCO CATHOLIC ELEMENTARY SCHOOL, ST JOHN THE EVANGELIST CATHOLIC, ST JOSEPH CATHOLIC S, ST JOSEPH CATHOLIC S, ST JUDE SEP S, ST LEO CATHOLIC S, ST LUKE THE EVANGELIST CATHOLIC ELEMENTARY SCHOOL, ST MARGUERITE BOURGEOIS CATHOLIC, ST MARGUERITE D'YOUVILLE CS, ST MARY THE EVANGELIST CATHOLIC, ST MARY CATHOLIC HS, ST MATTHEW THE EVANGELIST, ST MICHAEL CATHOLIC S, ST MONICA CATHOLIC SCHOOL, ST PATRICK CATHOLIC S, ST PAUL CATHOLIC S, ST THERESE CATHOLIC S, ST THOMAS AQUINAS CATHOLIC S, ST VINCENT FRIAR CATHOLIC S

## HALTON CATHOLIC DSB

ASSUMPTION ROMAN CATHOLIC SS, BISHOP PAUL FRANCIS REDING SS, CHRIST THE KING, CATHOLIC SS, HOLY CROSS CATHOLIC S, HOLY FAMILY S, HOLY ROSARY SCHOOL, HOLY ROSARY SEP S, HOLY TRINITY CATHOLIC SS, NOTRE DAME ROMAN CATHOLIC SS, OUR LADY OF PEACE E S, OUR LADY OF VICTORY SEP S, SACRED HEART OF JESUS, ST BERNADETTE SEP S, ST DOMINICS SEP S, ST ELIZABETH SETON CATHOLIC ES, ST FRANCIS OF ASSISI SEP S, ST IGNATIUS OF LOYOLA SS, ST JAMES SEP S, ST JOAN OF ARC CATHOLIC ES, ST JOHN SEP S, ST JOSEPH SEP S, ST LUKE E S, ST MARGUERITE D'YOUVILLE E S, ST MARKS SEP S, ST MICHAELS SEP S, ST PATRICKS SEP S, ST PAULS SEP S, ST THOMAS AQUINAS ROMAN CATHOLIC SS, ST TIMOTHY SEP S, ST VINCENT SEP S, ST ANDREW CATHOLIC S, ST GABRIEL SEP S

**Merci** aux éducatrices et aux éducateurs qui ont participé aux activités de notation de l'OQRE au cours des trois dernières années.

### HAMILTON-WENTWORTH CATHOLIC DSB

BLESSED KATERI TEKAKWITHA, BLESSED SACRAMENT SEP S, CANADIAN MARTYRS SEP S, CARDINAL NEWMAN CATHOLIC SS, CATHEDRAL HIGH SCHOOL, GUARDIAN ANGELS ES, HOLY FAMILY SEP S, HOLY NAME OF JESUS SEP S, HOLY NAME OF MARY, IMMACULATE HEART OF MARY SEP S, MOTHER TERESA CATHOLIC S, OUR LADY OF MOUNT CARMEL, OUR LADY OF PEACE, REGINA MUNDI SEP S, SAINT THOMAS SEP S, ST AGNES, ST BERNARDS SEP S, ST CECILIA SEP S, ST CLARE OF ASSISI, ST COLUMBA SEP S, ST DANIELS SEP S, ST FRANCIS XAVIER IR SEP S, ST JEAN DE BREBEUF SS, ST JOHN THE BAPTIST, ST LAWRENCE SEP S, ST LUKE SEP S, ST MARTIN, ST MARTIN OF TOURS SEP S, ST MARY'S SEP S, ST PATRICK'S SEP S, ST PAUL SEP S, ST THOMAS MORE CATHOLIC SS

### HURON-PERTH CATHOLIC DSB

PRECIOUS BLOOD SEP S, ST MICHAEL CATHOLIC SS

### HURON-SUPERIOR CATHOLIC DBS

MOUNT ST JOSEPH COLLEGE SEP S, OUR LADY OF LOURDES SEP S, SACRED HEART SEP S, ST BASIL SS, ST JOHN SEP S, ST MARY FRENCH IMMERSION SEP S, ST MARY'S COLLEGE, ST MARY'S SEP S, ST PAUL SEP S

### KENORA CATHOLIC DBS

ST THOMAS AQUINAS HIGH SCHOOL, ST THOMAS AQUINAS SS

### LE C.E.C.L.F. CENTRE-EST DE L'ONTARIO

ARC-EN-CIEL, CÉ CÉLÉBRE FORBES, CÉ ÉLEM LE PETIT PRINCE, CÉ ÉLEM VISION JEUNESSE, CÉ J.J. COURROJÉ, CÉ M. GUILLAUME, CC SAMUEL GENEST, COLLEGE CATHOLIQUE FRANCO-OUEST, É ANGE GABRIEL, É CADIEUX, É DES-PIONNIERS, É DES VOYAGEURS, É ÉLEM CATH L'ETOILE-DE-L'EST, É ÉLEM PIERRE-ELLIOTT TRUDEAU, É GEORGES-ETIENNE CARTIER, É LAMOURREUX, É MARIUS-BARBEAU, É MONSIEUR-REMI GAUCIN, É SAINTE-ANNE, É SAINTE-GENEVIÈVE, É SAINTE-MARGUERITE-BOURGEOIS, É SAINTE-FRANCIS-D'ASSISE, É SAINTE-LUC, É SEP DES VILLAGEOIS, É SEP DES PINS, É SEP LAUBIER-CARRIÈRE, É SEP MONFORT, É SEP NOTRE-DAME-DES-CHAMPS, É SEP PRÉSEAUT, É SEP REINE-DES-BOIS, É SEP ROGER-SAINTE DENIS, É SEP SAINTE-BERNADETTE, É SEP SAINTE-MARIE, É TERRE DES-

JEUNES, ÉCOLE DE LA DÉCOUVERTE, ÉCOLE ÉLEM L'ENVOL, ÉCOLE INTERMÉDIAIRE CATHOLIQUE BEATRICE-DESLOGES, ÉCOLE INTERMÉDIAIRE LÉO-DÔCÔTE, ÉS I PAULINE-VANIER, ES C BEATRICE DESLOGES, ES C FRANCO-CITE, ES C GARNEAU, ES C JEANNE LAJOIE, ESC DELAVÉRENDRY, PHALLON FRANCO-OUEST

### LE C.S.D.C. CENTRE-SUD

CÉ LE PETIT PRINCE, CÉ MARQUERITE BOURGEOIS, CÉ SAINT-CHARLES-GARNIER, É CORPUS-CHRISTI, É MÈRE ELISABETH-BRUYERE, É RÉNE LAMOURREUX, É SAINTE MARQUERITE BOURGEOIS, É SEP SAINT-ANTOINE, É SEP SAINT-MARIE, É SEP SAINT-JEAN (AURORAL), É SEP SAINT-JEAN-DE-LA-PALANGA, É SEP SAINT-NÔEL-CHABANEL, É SEP STE-MARGUERITE-BOURGEOIS, EC SAINT-CHARLES-GARNIER, ÉCOLE CARDINAL LÉGER, ÉCOLE DU SACRE-CŒUR, ÉCOLE FRÈRE-ANDRÉ, ÉCOLE NOTRE-DAME-DE-LA-JEUNESSE, ÉCOLE SAINTE-JEANNE-D'ARC, ÉCOLE SAINTE-MARIE-LELINE, ÉCOLE SAINTE-MARGUERITE-D'YOUVILLE, ÉCOLE SEP GEORGES-ETIENNE CARTIER, ÉCOLE SEP SACRE-CŒUR, ÉCOLE SEP SACRE-CŒUR, ÉCOLE SEP SAINT-JEAN-BAPTISTE, ÉCOLE SEP SAMUEL-DE-CHAMPAIGN, ES C JEAN VANIER, ES C MGR DE CHABROLLE, ES C NOUVELLE ALLIANCE, ES SAINTE-FAMILLE, MCAR IAMOT, NOTRE-DAME-DE-LA-JEUNESSE, SAINTE-FRANCIS-D'ASSISE, SAINTE-NÔEL-CHABANEL, TORONTO

### LE C.S.D.C. DES AURORES BORÉALES

ÉCOLE CATHOLIQUE FRANCO-SUPÉRIEUR, ÉCOLE FRANCO-TERRACE, ÉCOLE SÉPARÉE, SAINTE-JOSEPH, ESC DE LA VERENDRYE, NOTRE-DAME DES ÉCOLES

### LE C.S.D.C. DU NOUVEL-ONTARIO

COLLEGE NOTRE-DAME, É SEP FELIX-RICARD, É SEP NOTRE-DAME-DE-LA-MERCY, É SEP NOTRE-DAME-DU-ROSARIO, É SEP SAINT-ANTOINE, É SEP SAINT-CHARLES-BORROMÉE, É SEP SAINT-DENIS, É SEP SAINTE-MARIE, É SEP SAINT-JOSEPH, É SEP SAINT-JOSEPH, É SEP SAINT-JOSEPH, É SEP SAINT-PAUL, É SEP SAINT-PIERRE, ÉCOLE GEORGES-VANIER, ÉCOLE JACQUES-CARTIER, ÉCOLE SECONDAIRE DU SACRE-CŒUR, ÉCOLE SEP MONSIEUR-CÔTE, ÉCOLE SEP NOTRE-DAME-DE-L'ESPÉRANCE, ÉCOLE SEP SAINT-DOMINIQUE, ÉCOLE STE-MARIE (AZILDÀ), ES C L'ORIZON, ES CATHOLIQUE CHAMPLAIN, ES CATHOLIQUE FRANCO-OUEST, ES CATHOLIQUE TRILLUM

### LE C.S.D.É.C. DU SUD-OUEST

É STE MARQUERITE-BOURGEOIS, ÉCOLE SAINTE MARQUERITE D'YOUVILLE, ÉCOLE SEP SAINT-MICHEL, ÉCOLE SEP SAINT-CATHERINE, ÉCOLE SÉPARÉE SAINT-ANTOINE, ES C LA JEUNESSE, ES DÉSOTOR, ES MONSIEUR-BRUYERE, ES SAINTE-FRANCIS-XAVIER, ES STE-MARIE, GEORGES-P. VANIER SEP S, SAINTE-JEANNE-D'ARC

### LONDON DISTRICT CATHOLIC SCHOOL BOARD

BLESSED KATERI SEP S, CATHOLIC CENTRAL HIGH SCHOOL, HOLY FAMILY CATHOLIC SCHOOLS, MONSEIGNEUR MURKIN CATHOLIC S, MOTHER TERESA SECONDARY SCHOOL, NOTRE DAME SEP S, ST DAVID SEP S, ST FRANCIS-PRINCETON SS, ST MARQUERITE D'YOUVILLE, ST MARY CHOIR SEP S, ST MARY'S HS, ST SEBASTIAN SEP S, ST THOMAS AQUINAS SS, ST MARY'S SEP S

### NIAGARA CATHOLIC DBS

HOLY CROSS VS, LAKESHORE CATHOLIC HS, MARY WARD SEP S, MICHAEL J BRENNAN SEP S, NOTRE DAME COLLEGE SS, NOTRE DAME SEP S, OUR LADY OF MOUNT CARMEL, E S C ST ALEXANDER SEP S, ST ANN S, ST ANTHONY SEP S, ST CHARLES SEP S, ST CHARLES SEP S, ST FRANCIS SS, ST JOSEPH SEP S, ST JOSEPH SEP S, ST KEVIN S, ST MICHAEL HS, ST NICHOLAS SEP SCHOOL

### NIPissing PARRY SOUND CATHOLIC DBS

OUR LADY OF FATIMA SEP S, OUR LADY OF SORROWS, ST HUBERT SEP S

### NORTHEASTERN CATHOLIC DBS

ST JEROME S, ST PATRICK S

### Ottawa-Carleton District Catholic School Board

BAYSHORE CATHOLIC S, DR F MCNICHOLAS CATHOLIC S, FRANK RYAN SS, GEORGES-VANIER S, GUARDIAN ANGELS CATHOLIC SCHOOL, HOLY FAMILY SEP S, HOLY TRINITY HS, JEAN-VANIER HS, MONSEIGNEUR CLAIR SEP S, MONSEIGNEUR JE RONAN CATHOLIC S, NOTRE-DAME CATHOLIC S, PATRICK FOGARTY SS, PRINCE OF PEACE S, SISTER CATHERINE DONNELLY CATHOLIC SCHOOL, ST BERNARD'S SEP S, ST CATHERINE DE SIENA ELEMENTARY SCHOOL, ST DIAMOND CATHOLIC SS, ST FRANCIS DE ASSISI S, ST JAMES SEP S, ST JEAN DE BREBEUF SEP S, ST JOHN VIANNY CATHOLIC SCHOOL, ST JOSEPH'S HIGH SCHOOL, ST MONICA SEP S, ST PETER'S SS, ST THERESA SEP S, ST THOMAS AQUINAS CATHOLIC SS, ST JOAN OF ARC CATHOLIC HS, ST NICHOLAS S, THE CHOIR SHEPHERD

SJ S, ST ANTHONY S, ST CLARE CATHOLIC S, ST ELIZABETH ANN SETON SEP S, ST FRANCIS OF ASSISI SEP S, ST GEORGE S, ST JOHN THE APOSTLE S, ST LEONARD SEP S, ST LUKE S, ST MARKS HIGH SCHOOL, ST MARKS HS, ST MARY SEP S, (GLOUCESTER) ST MICHAEL (OTTAWA) S, ST MONICA SEP S, ST PATRICK'S HS, ST PETER CATHOLIC HS, ST PIUS X SEP S, ST RITA CATHOLIC S, ST ANNE, ST BRINNARD SEP S, ST LUKE CATHOLIC S, UPLANDS CATHOLIC S, YOUTH SERVICES BUREAU M T MCNUGH

### PETERBOROUGH VICTORIA NORTHUMBERLAND AND CLARINGTON DBS

GOOD SHEPHERD ELEMENTARY SCHOOL, HOLY CROSS CATHOLIC SS, HOLY TRINITY CATHOLIC SS, MONSEIGNEUR O'DONOGHUE ELEMENTARY SCHOOL, MOTHER TERESA SEP S, NOTRE-DAME CATHOLIC SS, ST FRANCIS OF ASSISI SEP S, ST JOSEPH'S SEP S, ST JOSEPH'S SEP S, ST JOSEPH'S SEP S, ST LUKE'S SEP S, ST MARY'S CATHOLIC SS, ST MARY'S UNISON, ST MARY'S SEP S, ST MICHAEL'S SEP S, ST PAUL'S SEP S, PETERBOROUGH ST PETER'S E S, ST STEPHENS CATHOLIC SS, ST STEPHENS E S, ST THOMAS AQUINAS CATHOLIC SS

### Renfrew County Catholic DBS

GEORGE VANIER CATHOLIC S, JOHN XXIII SEP S, ST JOSEPH'S HS, ST JOSEPH'S SEP S

### Simcoe Muskoka Catholic DBS

CANADIAN MARTYRS CATHOLIC, FATHER F.X. O'REILLY SEP S, HOLY CROSS CATHOLIC E S, HOLY FAMILY S, HOLY TRINITY HS, JEAN-VANIER HS, MONSEIGNEUR CLAIR SEP S, MONSEIGNEUR JE RONAN CATHOLIC S, NOTRE-DAME CATHOLIC S, PATRICK FOGARTY SS, PRINCE OF PEACE S, SISTER CATHERINE DONNELLY CATHOLIC SCHOOL, ST BERNARD'S SEP S, ST CATHERINE DE SIENA ELEMENTARY SCHOOL, ST DIAMOND CATHOLIC SS, ST FRANCIS DE ASSISI S, ST JAMES SEP S, ST JEAN DE BREBEUF SEP S, ST JOHN VIANNY CATHOLIC SCHOOL, ST JOSEPH'S HIGH SCHOOL, ST MONICA SEP S, ST PETER'S SS, ST THERESA SEP S, ST THOMAS AQUINAS CATHOLIC SS, ST JOAN OF ARC CATHOLIC HS, ST NICHOLAS S, THE CHOIR SHEPHERD

**Merci** aux éducatrices et aux éducateurs qui ont participé aux activités de notation de l'OQRE au cours des trois dernières années.

**ST. CLAIR CATHOLIC DISTRICT SCHOOL BOARD**

ST CHRISTOPHER SS, ST PHILIP'S SS, ST AGNES SEP'S,  
URSULINE COLLEGE (THE PINES)

**SUDBURY CATHOLIC DSB**

MARYMOUNT ACADEMY, MARYMOUNT ELEMENTARY  
ACADEMY, PLUS XI SCHOOL, ST ANNE SEP'S, ST  
ANTHONY SEP'S, ST BENEDICT CATHOLIC SS, ST  
CHARLES COLLEGE, ST CHRISTOPHER SEP'S, ST  
FRANCIS S, ST PAUL THE APOSTLE SEP'S, ST  
RAFAEL SEP'S

**THUNDER BAY CATHOLIC DSB**

DULCO QUIBWAY DAY TREATMENT UNIT, ST  
IGNATIUS SS, ST PATRICK HS

**TORONTO CATHOLIC DISTRICT SCHOOL BOARD**

AVENTURE PLACE, AISING CENTRE FOR  
CHILDREN & FAMILY, ALL SAINTS SEP'S,  
ANNUNCIATION SEP'S, ARCHBISHOP ROMERO  
CATHOLIC SS, BISHOP ALLEN ACADEMY, BISHOP  
MARROCCO/TOMAS MERTON CATHOLIC SS,  
BLESSED KATERI TEKAKWITHA SEP, BLESSED  
SACRAMENT SEP S, BLESSED TRINITY SEP S,  
BREBEUF COLLEGE SCHOOL, CARDINAL CARTER  
ACADEMY FOR THE ARTS, CARDINAL LEGER SEP'S,  
CARDINAL NEWMAN HS, CHAMINADE COLLEGE,  
CHRIST THE KING SEP S, DANTE ALIGHIERI  
ACADEMY SEP S, D'ARCY McGEE SEP S, DON BOSCO  
CATHOLIC SS, EPHANY OF OUR LORD CATHOLIC  
SEP S, FATHER HENRY CARR CATHOLIC SS, FATHER  
JOHN REDMOND CATHOLIC SS, FATHER SERRA SEP  
S, FRANCIS LIBERMAN, CATHOLIC HS, HOLY  
ANGELS SEP S, HOLY CHILD CATHOLIC S, HOLY  
FAMILY SEP S, HOLY NAME SEP S, HOLY ROSARY SEP  
S, HOLY SPIRIT SEP S, IMMACULATE CONCEPTION  
SEP S, IMMACULATE HEART OF MARY SEP S, JAMES  
CARDINAL McCUGGAN CATHOLIC, JAMES CULNAN  
SEP S, JOHN XIII SEP S, JOSYF CARDINAL SLipyj SEP  
S, LORETO ABBEY CATHOLIC SS, MADONNA  
CATHOLIC SS, MARIAN ACADEMY SS, MARSHALL  
MCILUHAN CATHOLIC SS, MARY WARD CATHOLIC SS,  
MICHAEL POWER/ST JOSEPH HS, MONSIGNOR  
PERCY JOHNSON CATHOLIC HS, MOTHER CABRINI  
SEP S, MOTHER TERESA CATHOLIC SS, MSCR FRASER  
COLLEGE (SCARBOROUGH), MSGR JOHN  
CORRIGAN, NATIVITY OF OUR LORD SEP S, NEIL  
MCNEIL HS, NOTRE DAME CATHOLIC SS, OUR LADY  
OF FATIMA CATHOLIC S, OUR LADY OF GRACE SEP S,  
OUR LADY OF GUADALUPE SEP S, OUR LADY OF

LOURDES S, OUR LADY OF MOUNT CARMEL SEP S,  
OUR LADY OF PEACE SEP S, OUR LADY OF  
PERPETUAL HELP SEP, OUR LADY OF SORROWS SEP  
S, OUR LADY OF THE ASSUMPTION SEP SCHOOL,  
OUR LADY OF VICTORY SEP S, OUR LADY OF  
WISDOM SEP S, POPE JOHN PAUL II CATHOLIC SS,  
POPE PAUL SEP S, REGINA MUNDI SEP S, REGINA  
PACIS CATHOLIC HS, ROSALE HALL, SACRED HEART  
SEP S, SENATOR LYNNON COLLEGE SCHOOL, ST  
AGATHA SEP S, ST ALDAN SEP S, ST ALBERT, ST  
ALPHONSUS SEP S, ST AMBROSE SEP S, ST ANDREW  
SEP S, ST ANGELA SEP S, ST ANSELM SEP S, ST  
ANTHONY SEP S, ST AUGUSTINE OF CANTERBURY  
SEP, ST BARBARA SEP S, ST BASIL, THE GREAT  
COLLEGE, ST BRIDE CATHOLIC S, ST BENEDICT SEP S,  
ST BERNADETTE CATHOLIC S, ST BONAVENTURE SEP  
S, ST BONIFACE SEP S, ST BRIGID SEP S, ST BRUNO  
SEP S, ST CECILIA SEP S, ST CHARLES GARNIER SEP S,  
ST CHARLES SEP S, ST COLUMBA CATHOLIC SEP S, ST  
CONRAD, ST DEMETRIUS SEP S, ST DENIS SEP S, ST  
DOROTHY SEP S, ST DUNSTAN CATHOLIC S, ST  
EDWARD SEP S, ST ELIZABETH SETON SEP S, ST  
EUGENE SEP S, ST FIDELIS, ST FLORENCE SEP S, ST  
FRANCIS DE SALES S, ST FRANCIS OF ASSISI SEP S,  
ST FRANCIS XAVIER SEP S, ST GABRIEL SEP S, ST  
GERALD SEP S, ST GREGORY SEP S, ST HELEN SEP S,  
ST HENRY SEP S, ST IGNATIUS OF LOYOLA SEP S, ST  
ISAAC JOURIES SEP S, ST JANE FRANCES SEP S, ST  
JEAN DE BREBEUF, ST JEROME SEP S, ST JOACHIM  
SEP S, ST JOHN BOSCO SEP S, ST JOHN SEP S, ST  
JOHN THE EVANGELIST SEP S, ST JOSEPH SEP S, ST  
JOSEPH'S COLLEGE S, ST JUDE SEP S, ST KEVIN SEP  
S, ST LAWRENCE SEP S, ST LEO SEP S, ST LOUIS SEP  
S, ST LUIGI SEP S, ST LUKE SEP S, ST MALACHY S, ST  
MARCELLUS SEP S, ST MARGARET SEP S, ST  
MARGUERITE BOURGOYES SEP S, ST MARIA GORETTI  
SEP S, ST MARK SEP S, ST MARTIN DE PORRES SEP S,  
ST MARY OF THE ANGELS SEP S, ST MARY'S SS, ST  
MATTHEW SEP S, ST MATTHIAS SEP S, ST MAURICE  
SEP S, ST MONICA SEP S, ST NICHOLAS OF BARI SEP  
S, ST NICHOLAS SEP S, ST NORBERT SEP S, ST  
PASCHA BAYLON SEP S, ST PAUL SEP S, ST PHILIP  
NERI SEP S, ST PIUS X SEP S, ST RAPHAEL SEP S, ST  
RAYMOND SEP S, ST REINE GOUPI SEP S, ST  
RICHARD SEP S, ST ROBERT SEP S, ST ROCH, ST ROSE  
OF LIMA SEP S, ST SEBASTIAN SEP S, ST SIMON SEP  
S, ST STEPHEN SEP S, ST TERESA SEP S, ST THEREZA  
SHRINE SEP S, ST THOMAS ALQUINAS SEP S, ST  
THOMAS MORE SEP S, ST TIMOTHY SEP S, ST  
URSULA SEP S, ST VICTOR SEP S, ST VINCENT DE  
PAUL CATHOLIC S, ST WILFRID SEP S, ST DOMINIC  
SAVIO CATHOLIC S, STELLA MARIS SEP S,  
TRANSFIGURATION SEP S, VENERABLE JOHN  
MERLINI S

**WATERLOO CATHOLIC DSB**

BLESSED KATERI SEP S, HOLY FAMILY S, HOD  
ROSARY S, MONSIGNOR DOYLE CATHOLIC SS,  
NOTRE DAME OF ST AGATHA, OUR LADY OF FATIMA  
SEP S, RESURRECTION CATHOLIC SS, ST AMBROSE  
SEP S, ST ANNE SEP S, ST AUGUSTINE CATHOLIC S,  
ST BENEDICT CATHOLIC SS, ST BONIFACE SEP S, ST  
DAVID CATHOLIC SS, ST ELIZABETH SETON SEP S, ST  
GREGORY SEP S, ST LUKE CATHOLIC ELEMENTARY  
SCHOOL, ST MARK, ST MARY'S HS  
ST MATTHEW E S, ST MICHAEL SEP S, ST NICHOLAS  
CATHOLIC ES, ST PATRICK SEP S, ST PAUL SEP S, ST  
BRIGID SEP S, ST DOMINIC SAVIO, ST FRANCIS SEP S,  
ST JOHN, CATHOLIC SEP S, STEPHANIE SEP S

**WELLINGTON CATHOLIC DSB**

BISHOP MACDONELL CATHOLIC HIGH SCHOOL,  
OUR LADY OF LOURDES SEP S, SACRED HEART SEP  
S, SACRED HEART SEP S, ST JAMES HS, ST JOHN  
BREBEUF SEP S, ST JOHN CATHOLIC SCHOOL, ST  
JOHN SEP S, ST JOSEPH SEP S, ST JOSEPH SEP S, ST  
MICHAEL CATHOLIC SCHOOL, ST PATRICK S, ST PAUL  
CATHOLIC S

**WINDSOR-ESEX CATHOLIC DSB**

CARDINAL CARTER CATHOLIC SS, CATHOLIC  
CENTRAL HOLY NAME SEP S, OUR LADY OF MOUNT  
CARMEL SEP S, SACRED HEART CATHOLIC SCHOOL  
(WINDSOR), SACRED HEART SEP S, ST ALEXANDER  
SEP S, ST ANNE/SAINTE ANNE SS, ST BERNARD SEP S,  
ST CHRISTOPHER SEP S, ST JOHN DE BREBEUF SEP S,  
ST JOSEPH CATHOLIC S, ST JOSEPH'S HS, ST WILFRID  
SEP S, STELLA MARIS SEP S

**YORK CATHOLIC DSB**

BLESSED TRINITY CATHOLIC E S, BR ANDRÉ  
CATHOLIC HS, CANADIAN MARTYRS SEP S,  
CARDINAL CARTER SS, CHRIST THE KING CATHOLIC  
E S, CORPUS CHRISTI, DIVINE MERCY CATHOLIC E S,  
FATHER BRESSANI CATHOLIC HS, FATHER HENRI J M  
NOUVELLE CATHOLIC E, FATHER JOHN KELLY SEP S,  
FATHER MICHAEL MCGINNITY CATHOLIC ACADEMY,  
GOOD SHEPHERD CATHOLIC E S, HOLY CROSS  
CATHOLIC ACADEMY HS, HOLY FAMILY C S SEP S,  
HOLY JUBILEE, HOLY NAME SEP S, IMMACULATE  
CONCEPTION S, JOHN XIII SEP S, KATERI  
TEKAKWITHA, LIGHT OF CHRIST CATHOLIC S, NOTRE  
DAME CATHOLIC SCHOOL, OUR LADY OF FATIMA  
CATHOLIC S, OUR LADY OF GOOD COUNSEL SEP S,  
OUR LADY OF GRACE SEP S, OUR LADY OF HOPE,  
OUR LADY OF PEACE, OUR LADY OF THE  
ANNUNCIATION S, OUR LADY OF THE LAKE CH S.,  
OUR LADY OF THE ROSARY SEP S, SAN MARCO

CATHOLIC S, SIR RICHARD W. SCOTT, ST ANGELA  
MERCI, ST ANNE CATHOLIC S, ST ANTHONY  
CATHOLIC S, ST AUGUSTINE, ST BENEDET SEP S, ST  
CATHERINE OF SIENA SEP S, ST CHARLES GARNIER  
SEP S, ST CLARE CATHOLIC E S, ST CLEMENT SEP S,  
ST DAVID SEP S, ST EDWARD SEP S, ST ELIZABETH  
CATHOLIC HS, ST ELIZABETH SETON SEP S, ST  
FRANCIS XAVIER CATHOLIC, ST GABRIEL THE  
ARCHANGEL, ST GREGORY THE GREAT CATHOLIC  
ACADEMY, ST JOHN OF ARC CATHOLIC HS, ST  
JOSEPH MARKHAM, ST JOSEPH THE WORKER CS, ST  
JUSTIN MARY, ST MARGARET MARY SEP S, ST  
MARY IMMACULATE SEP S, ST MATTHEW SEP S, ST  
MICHAEL SEP S, ST MONICA CATHOLIC S, ST  
NICHOLAS CATHOLIC S, ST PATRICK SCHOMBURG  
SEP S, ST PETER CATHOLIC SEP S, ST RENÉ GOUPI  
- ST LUKE SEP S, ST ROBERT CATHOLIC HS, ST  
STEPHEN, ST THEREZA DE LISIEUX CHS, ST VINCENT  
DE PAUL SEP S

**Merci aussi à toutes et à  
tous les autres membres  
du monde de l'éducation  
qui ont participé aux  
activités de notation  
de l'OQRE.**

## Stage à l'OQRE

Cette année, plusieurs élèves de la faculté d'éducation ont choisi de faire un stage à l'OQRE dans le cadre du programme de stages de l'IEPO/UT. Ce programme donne aux élèves la possibilité de se sensibiliser davantage aux facteurs qui touchent la vie pédagogique à l'extérieur de la salle de classe.

Les élèves qui ont fait leur stage à l'OQRE ont principalement travaillé avec l'équipe d'évaluation et la directrice principale de l'évaluation. Ils ont visité chaque service pour connaître toutes les facettes de l'évaluation à grande échelle et ils ont avoué qu'à titre de futures éducatrices et de futurs éducateurs, la connaissance directe des processus d'évaluation à grande échelle était un avantage.

Le stage a été une expérience mutuellement bénéfique : les élèves ont élargi leurs connaissances et leur expérience, et le personnel de l'OQRE a eu accès à de nouvelles idées, provenant des nouveaux membres du monde de l'éducation.

*« Mon stage à l'OQRE s'est avéré être une expérience extrêmement enrichissante. Travailler en étroite collaboration avec des spécialistes en éducation m'a ouvert les yeux et m'a permis d'apprécier davantage la complexité et les avantages des évaluations à grande échelle. De plus, je crois que mon stage à l'OQRE m'a bien préparée au travail en classe en me donnant la chance inestimable de voir les différents niveaux de l'évaluation provinciale. »*

Andrea Dementavicius  
Élève de la faculté d'éducation,  
IEPO/UT



# États financiers

pour l'exercice terminé le 31 mars 2004



## RAPPORT DES VÉRIFICATEURS



Horwath Orenstein LLP

À l'attention des membres du conseil d'administration de l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (l'Office).

Nous avons vérifié l'état de la situation financière de l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation au 31 mars 2004 et l'état des revenus, des dépenses et de l'excédent de l'exercice terminé à cette date. La responsabilité de ces états financiers incombe à la direction de l'Office. Notre responsabilité consiste à exprimer une opinion sur ces états financiers en nous fondant sur notre vérification.

Notre vérification a été effectuée conformément aux normes de vérification généralement reconnues du Canada. Ces normes exigent que la vérification soit planifiée et effectuée de manière à fournir l'assurance raisonnable que les états financiers sont exempts d'inexactitudes importantes. La vérification comprend le contrôle par sondages des éléments probants à l'appui des montants et des autres éléments d'information fournis dans les états financiers. Elle comprend également l'évaluation des principes comptables suivis et des estimations importantes faites par la direction, ainsi qu'une appréciation de la présentation d'ensemble des états financiers.

Nous sommes d'avis que ces états financiers donnent, à tous les égards importants, une image fidèle de la situation financière de l'Office au 31 mars 2004, ainsi que les résultats de ses opérations pour l'exercice terminé à cette date selon les principes comptables généralement reconnus du Canada pour les organismes du secteur public.

Toronto (Ontario)  
Le 12 mai 2004

Comptables agréés

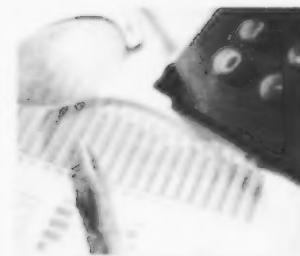


## État de la situation financière

31 mars 2004

	<b>2004</b>	2003 (Note 8)
<b>ACTIF</b>		
Encaisse	<b>11 529 602 \$</b>	5 042 006 \$
Comptes débiteurs	<b>233 386</b>	3 505 377
Immobilisations corporelles (Note 4)	<b>195 793</b>	–
	<b>11 958 781 \$</b>	8 547 383 \$
<b>PASSIF ET ACTIF NET</b>		
Comptes créditeurs et frais à payer	<b>5 920 824 \$</b>	7 966 247 \$
Excédent	<b>6 037 957</b>	581 136
	<b>11 958 781 \$</b>	8 547 383 \$

# État des revenus, des dépenses et de l'excédent pour l'exercice terminé le 31 mars 2004



	<b>2004</b>	2003 (Note 8)
<b>REVENUS</b>		
Ministère de l'Éducation		
Allocation de base	<b>44 071 729 \$</b>	47 550 000 \$
Allocations uniques	—	7 750 851
Autres revenus	<b>499 830</b>	511 605
	<b>44 571 559</b>	55 812 456
<b>DÉPENSES</b>		
Services et frais de location	<b>28 468 179</b>	34 548 050
Salaires, rémunérations et avantages sociaux	<b>8 378 763</b>	9 850 089
Transport et communication	<b>1 913 451</b>	5 322 283
Fournitures et équipements	<b>354 345</b>	931 498
	<b>39 114 738</b>	50 651 920
<b>EXCÉDENT DES REVENUS SUR LES DÉPENSES</b>	<b>5 456 821</b>	5 160 536
<b>EXCÉDENT (DÉFICIT) – DÉBUT DE L'EXERCICE</b>	<b>581 136</b>	(4 579 400)
<b>EXCÉDENT – FIN DE L'EXERCICE</b>	<b>6 037 957 \$</b>	581 136 \$



## Notes afférentes aux états financiers

pour l'exercice terminé le 31 mars 2004

### 1. DESCRIPTION DES ACTIVITÉS DE L'OFFICE

La province de l'Ontario a créé l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (l'« Office ») en vertu de la *Loi sur l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation* en juin 1996. Son objectif visait à rehausser le niveau de responsabilité et à contribuer à l'amélioration de la qualité de l'éducation en Ontario au moyen d'évaluations et d'enquêtes fondées sur des données objectives, fiables et pertinentes, ainsi qu'en diffusant en temps opportun au public les renseignements obtenus et les recommandations formulées visant à améliorer le système de l'éducation.

### 2. MODIFICATION COMPTABLE

Avec prise d'effet le 1<sup>er</sup> avril 2003, l'Office adoptait, avec effet rétroactif, la politique de capitalisation des immobilisations corporelles, sans redressement des exercices antérieurs, dans un souci de conformité avec les principes comptables généralement reconnus. Avant le 31 mars 2003, l'Office imputait à l'exercice la totalité des immobilisations acquises pendant ce dernier. L'effet cumulatif de l'adoption de cette politique a été déterminé comme étant non significatif.

### 3. PRINCIPALE CONVENTION COMPTABLE

#### **Immobilisations corporelles**

Les immobilisations corporelles sont comptabilisées au coût, moins l'amortissement cumulé. L'amortissement est calculé à des taux et selon des méthodes visant l'amortissement sur la durée de vie utile et sont amorties tout au long de leur durée de vie utile estimée en fonction des méthodes et des taux suivants :

Mobilier et agencements	20 %	Amortissement linéaire
Équipement informatique	33,33 %	Amortissement linéaire

Dans le cas des immobilisations corporelles acquises ou mises en service au cours de l'exercice, l'amortissement est calculé à partir du mois suivant la date de mise en service de ces acquisitions.

#### 4. IMMOBILISATIONS CORPORELLES

	Mobilier et agencements	Équipement informatique	Total
Coût en début d'exercice	111 660 \$	26 249 \$	137 909 \$
Acquisitions pendant l'exercice	21 272	69 712	90 984
Amortissement pendant l'exercice	(24 351)	(8 749)	(33 100)
Valeur comptable nette en fin d'exercice	108 581 \$	87 212 \$	195 793 \$



#### 5. ENGAGEMENTS

- i) L'Office loue des locaux en vertu d'un bail à long terme prenant fin le 31 décembre 2012. Aux termes de ce bail, l'Office est tenu d'acquitter un loyer de base annuel pré-établi en fonction de la superficie en pieds carrés.

Les loyers minimaux exigibles relatifs aux baux de location-exploitation pour le matériel de bureau et les locaux pour les cinq prochaines années sont estimés comme suit :

2005	676 946 \$
2006	609 340 \$
2007	618 200 \$
2008	618 200 \$
2009	618 200 \$

- ii) L'Office a conclu une entente de services avec un tiers selon laquelle ce dernier s'engage à fournir divers services de soutien technique informatique pour un coût annuel d'environ 450 000 \$. Cette entente a été conclue pour une période de cinq ans se terminant le 31 mars 2005.



## 6. INSTRUMENTS FINANCIERS

Les instruments financiers se composent des liquidités, des comptes débiteurs et créditeurs, ainsi que des charges à payer. Sauf indication contraire, la direction est d'avis que l'Office ne s'expose à aucun risque de crédit relatif à ces instruments financiers. La valeur comptable de ces instruments financiers se rapproche de sa juste valeur étant donné l'échéance à court terme de ces instruments.

## 7. ÉTAT DES FLUX DE TRÉSORERIE

L'état des flux de trésorerie n'a pas été présenté étant donné qu'il ne fournirait pas de renseignements additionnels utiles.

## 8. CHIFFRES CORRESPONDANTS DE L'EXERCICE PRÉCÉDENT

Les chiffres correspondants de l'exercice précédent ont été vérifiés par un autre cabinet de comptables agréés.

Certains chiffres correspondants de l'exercice précédent ont été reclassés pour être conformes à la présentation adoptée au cours de l'exercice.

© Imprimeur de la Reine pour l'Ontario, 2004.

**Office de la qualité et de la responsabilité en éducation**

2, rue Carlton, bureau 1200  
Toronto (Ontario) M5B 2M9

Téléphone : 1 888 327-7377  
Site Web : [www.oqre.on.ca](http://www.oqre.on.ca)

 Imprimé sur papier recyclé.